

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ШКОЛЬНОГО СЕРВЕРА

Чижик Светлана Ивановна (svetlai.08@mail.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13» (МБОУ «Лицей № 13») г. Троицка Челябинской области

Аннотация

В статье рассматриваются возможности дистанционного обучения как основы для организации учебно-познавательной деятельности школьников.

Современный период развития общества характеризуется усилением влияния информационных технологий, и эта тенденция характерна для всех сфер человеческой деятельности, в том числе для системы образования. ФГОС нацеливают систему образования на «обеспечение доступности качественного образования потребителям образовательных услуг за счет эффективного использования ресурсов».

Информационные и коммуникационные технологии играют значительную роль в развитии современного образования. Информатизация помогает расширить спектр учебной деятельности, совершенствовать организационные формы и методы обучения.

Наряду с очными формами обучения значительно возросла роль дистанционных образовательных услуг.

Под дистанционным обучением в школе следует понимать образовательную систему на основе компьютерных телекоммуникаций с использованием современных педагогических и информационных технологий. Дистанционное обучение – это возможность получения образовательных услуг без посещения образовательного учреждения с помощью современных информационных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и интернет. Главным преимуществом дистанционного обучения, как и всей технологии работы в интернете, является смещение акцента с вербальных методов обучения чему-либо на методы поисковой, творческой деятельности.

Кроме того, дистанционное обучение открывает новые возможности для организации образовательной деятельности, особенно в неблагоприятных климатических условиях, когда на Урале могут установиться низкие температуры на длительный срок или вводится карантин в связи с возникновением эпидемии ОРВИ и гриппа. Дистанционное обучение дает возможность для организации самостоятельного обучения учащихся без посещения мест массового пребывания людей.

Дистанционное обучение – это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и учителей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также в процессе обучения [3].

А.В. Хуторской рассматривает разные типы дистанционного обучения, подразумевающие наличие разных вариантов удаленности между учащимися, педагогами, средствами обучения и преодоление этой удаленности с помощью средств компьютерных телекоммуникаций. Главную организующую роль в данном типе обучения играет школьный образовательный сервер, на котором размещаются учебные материалы школьников и педагогов, ссылки на другие материалы сети [4].

В нашем лицее в 2014 году были созданы условия для организации дистанционного обучения лицеистов. На лицейском сервере были размещены учебные материалы и видеуроки по всем предметам образовательной программы основного и среднего общего образования, а также дидактические материалы для контроля знаний. На лицейском сайте в сети Интернет выставлялись темы и задания для самостоятельного изучения и сроки их освоения. Такая технология позволила решить проблему с изучением программного материала и не прерывать на значительный срок учебную деятельность обучающихся, особенно в старших классах, когда необходимо рационально использовать время для обучения и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. В процессе осуществления дистанционного обучения использовались возможности общения учителя и обучающихся через Skype для консультаций обучающихся по вопросам, возникающим в процессе самообразования.

Литература

1. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002. С. 109-110.
2. Домрачев В.Г. Дистанционное обучение: возможности и перспективы // Высшее образование в России. – № 3. – 1994.
3. Дистанционные образовательные технологии в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://txtb.ru/89/24.html> (Загл. с экрана).
4. Хуторской А.В. Интернет в школе. Практикум по дистанционному обучению. – М.: ИОСО РАО. – 2000.