

ИНФОРМАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Тимченко Михаил Сергеевич (tms@csu.ru)
Романенкова Дарья Феликсовна (droman@csu.ru)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Аннотация

Статья посвящена вопросам информационной поддержки профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой через работу Портала информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования. Описаны назначение, возможности, содержание информации Портала, а также интегрируемых с ним баз данных.

В последние годы в России особое внимание уделяется созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Мероприятия по развитию инклюзивного профессионального образования включены в различные государственные программы, в том числе в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и Федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы. Образовательные организации, реализующие образовательные программы профессионального образования, целенаправленно создают условия для получения образования данной категории обучающихся через формирование доступной среды и реализацию адаптированных образовательных программ. Абитуриентам с ОВЗ, их родителям, педагогам важно получать объективную и оперативную информацию о возможностях получения образования в своем регионе, а специалистам – информацию о нормативно-правовых, методических материалах, передовом опыте и т.п. Поэтому вопросы организации информационной и методической поддержки системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ чрезвычайно актуальны.

С целью повышения эффективности мероприятий по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов коллективом Челябинского государственного университета по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации создан портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования (далее – Портал). Адрес Портала в сети Интернет – <http://spo.wil.ru>. Портал имеет адаптированную версию для слабовидящих. Официальный запуск Портала стартовал в марте 2016 года после рассылки писем Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

Назначение данного информационного ресурса состоит в обмене опытом и получении актуальной информации по документам нормативного и методического характера в сфере инклюзивного среднего профессионального образования образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО, оперативном использовании информации мониторинга о наличии условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и адаптированных для их обучения образовательных программах, содействии в организации профориентационной работы и выборе образовательной организации для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Аналогичный портал создан и для системы инклюзивного высшего образования [2].

Портал разработан на базе системы управления реляционными данными Oracle, успешно обеспечивающей его высокую производительность, масштабируемость и отказоустойчивость. Интерфейс Портала создан с помощью платформы разработки Oracle Application Express (APEX), позволяющей с высокой скоростью разворачивать порталы любой сложности с нуля. Портал располагается на облачной платформе, включающей в себя группу высокопроизводительных серверов компании IBM, работающих как единая система для предоставления высокой доступности сервисов и приложений конечным пользователям.

Третий год Челябинский государственный университет проводит мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья [1]. В мониторинге, проведенном в 2015 году, приняла участие 3151 образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования, в мониторинге 2014 года принимали участие 2788 образовательных организаций. Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в 60% от общего количества образовательных организаций, принявших участие в мониторинге. По сравнению с предыдущим годом их число выросло на 4%. Всего по программам СПО обучается 16322 человека из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся данной категории выросло на 14,5%.

Портал позволяет оперативно использовать информацию, полученную в ходе мониторинга, о наличии условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в соответствии с видами нарушений здоровья (по федеральным округам, по субъектам РФ, по наличию безбарьерной среды, материально-технического оснащения, специалистов сопровождения, использованию дистанционных образовательных технологий). Данная информация может использоваться педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней, специалистами органов управления образованием, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями) с целью организации профориентационной работы и

выбора образовательной организации для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы Портала:

- условия для получения инклюзивного среднего профессионального образования (интеграция с базой данных мониторинга);
- адаптированные образовательные программы (интеграция с базой данных мониторинга);
- передовой опыт (лучшие практики организации инклюзивного образования);
- нормативные и методические документы (федеральная нормативная правовая база, нормативная база Минобрнауки России, Минтруда России, методические рекомендации по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ);
- проекты нормативных документов;
- обратная связь (форма для отправки вопросов);
- часто задаваемые вопросы (ответы на часто задаваемые вопросы по среднему профессиональному обучению инвалидов и лиц с ОВЗ);
- полезные ссылки (ресурсы по вопросам создания доступной среды, специального оборудования и программного обеспечения, сайты официальных органов, образовательные сайты и т.п.).

Почти вся информация на Портале открыта и доступна всем пользователям без регистрации. Зарегистрированные пользователи имеют возможность принимать участие в обсуждении проектов нормативных и методических документов, добавлять материалы в раздел «Передовой опыт», получать авторизованный доступ к данным анкет мониторинга по своему субъекту РФ.

На базе портала в закрытых разделах в этом учебном году проводится анкетирование образовательных организаций, в котором принимают участие все образовательные организации РФ, реализующие образовательные программы СПО. Также через данный информационный ресурс организован доступ сотрудникам органов управления образования субъектов Российской Федерации к результатам мониторинга прошлых лет.

Наибольшей популярностью у посетителей портала пользуются разделы с нормативными и методическими документами, часто задаваемыми вопросами, адаптированными образовательными программами и условиями для получения инклюзивного образования.

Данные мониторинга могут быть интегрированы с единой федеральной межведомственной системой учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (ИС «Контингент») для получения обобщенной информации о контингенте обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и создаваемых для них образовательной организацией условий инклюзивного обучения.

Статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России по проекту № 27.120.2016/НМ «Нормативно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение развития инклюзивного среднего профессионального образования».

Литература

1. Романенкова Д.Ф. К вопросу о методике исследования организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях профессионального образования // Развитие теории и практики педагогики, педагогической и социальной психологии в условиях обновления системы образования: сборник материалов ежегодной международной научной конференции, г. Санкт-Петербург, 28-30 апреля 2013 г., [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л.В. Николаевой. – Киров: МЦНИП, 2013. – С.90-93.
2. Тимченко М.С., Романенкова Д.Ф., Мельников А.В. Портал поддержки инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями // Развитие единой образовательной информационной среды: сетевые образовательные ресурсы и программы: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – С.119-121.