

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ИТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК, ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМАТЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВОЛЖСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Сиркиз Елена Владимировна (sirkizev@gmail.com)

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск)

Аннотация

Представлен опыт методического сопровождения повышения ИТ-компетентности работников школьных библиотек, педагогов и обучающихся в рамках инновационной деятельности Поволжского управления

Несколько лет назад школьные библиотеки образовательных учреждений Поволжского управления были не в состоянии обеспечить участников образовательного процесса качественными информационными и образовательными ресурсами и повлиять на эффективность образовательного процесса. Причиной тому стал диссонанс между потребностями школьников и возможностями информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Для решения возникшего противоречия между запросами основных пользователей школьных библиотек — учащихся — и возможностями школьных библиотек специалисты «Ресурсного центра» в 2012 году в формате сопровождения инновационной деятельности Поволжского управления в соответствии с требованиями ФГОС разработали и предложили к апробации в ряде образовательных учреждений (далее — ОУ) территории модель информационно-библиотечного центра (далее — ИБЦ).

В таких условиях четыре года назад, в 2012 году, в Поволжском образовательном округе в рамках инновационной деятельности начала свою работу сетевая апробационная площадка «Создание модели Информационно-библиотечного центра».

Основная цель программы апробации — создание модели ИБЦ и апробация его возможностей с учетом приоритетных направлений развития образовательного учреждения.

Программа апробации содержала основы организации деятельности ИБЦ, направления формирования и развития базы информационных образовательных ресурсов на основе образовательных ресурсов Интернета, социальных сервисов и инструментов Интернета, обучение их использованию, а также активному применению социальных сервисов Интернета в образовательном процессе работников школьных библиотек и педагогов образовательных учреждений — участников апробации.

Участниками стали библиотеки трех образовательных учреждений Поволжского управления, из них одна муниципального района Волжский и две городского округа Новокуйбышевск. Такой выбор был сделан неслучайно. Предложение об участии в эксперименте было поддержано администрацией образовательных учреждений. Это было важно, так как модели Информационно-библиотечных центров должны были создаваться с учетом специфики данных учреждений и влиять на результат образовательной деятельности.

В каждом образовательном учреждении, где апробировалась модель ИБЦ, были сформированы школьные команды педагогов и назначены ответственные за проведение работы. На каждом этапе создания модели ИБЦ было проведено обучение на авторских курсах специалистов «Ресурсного центра». Некоторые из них перечислены на следующем слайде. Это позволило подготовить к активному взаимодействию в рамках деятельности модели ИБЦ команды единомышленников. Полученные участниками школьных команд навыки работы в сервисах и инструментах Интернета позволяют принимать активное участие в социально значимых проектах Поволжского округа и городского округа. Например, в проекте «IT-краеведы» по созданию музея образования г.о. Новокуйбышевск.

Вопросы координации деятельности и обеспечения взаимодействия участвующих в апробации модели ИБЦ образовательных учреждений, сравнительного анализа хода апробации в различных учреждениях, выработки совместных предложений по внесению изменений в программу создания решались путем проведения рабочих совещаний.

Для успешного функционирования модели Информационно-библиотечного центра образовательные учреждения разработали Программу развития библиотеки, Положение о школьном Информационно-библиотечном центре.

Для формирования базы информационных образовательных ресурсов и организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса создан сайт «Школьный Информационно-библиотечный центр» (<http://goo.gl/JW4T3Y>) на платформе СайтыGoogle. В структуре сайта разработаны страницы для педагогов, учащихся, родителей. Это позволило иначе организовать работу с пользователями. Каждый участник образовательного процесса может получить необходимую информацию в любое время.

Работа с сайтом увеличила возможности обратной связи и расширила пространство деятельности, вовлекла в работу родителей учащихся, особенно младшего и среднего звена. У родителей не всегда есть время для посещения школы, библиотеки, а на сайт школьного ИБЦ, доступный для посещения в любое время, они с удовольствием заходят. Популярны стали такие формы работы как флэш-викторины, электронные мозаики, тесты – все то, чем можно заниматься дома вместе с детьми. Здесь публикуются библиографические списки, подобранные к определенной дате, проводятся конкурсы, обучающие детей работе в новых полезных сервисах интернета, и постепенно собирается копилка ресурсов,

созданных пользователями центра. Проведенный в конце года мониторинг деятельности ИБЦ в школе показал, что 94% учащихся и педагогов стали более активно использовать интернет-практики в учебе и профессиональной деятельности, 72% учащихся и педагогов используют социальные сервисы интернета в учебной и внеурочной деятельности.

Для мотивации обучения и самообучения педагогов и учащихся, а также вовлечения в совместную деятельность в освоении и использовании полезных сервисов интернета в практической деятельности специалистами РЦ на сайте организованы и проведены межшкольные конкурсы «Классная книга! (буктрейлер по интересной книге)» и «Рисуем презентацию. Скрайбинг – это интересно!», «История книги в инфографике», «Сторителлинг. Пишем историю — снимаем фильм». Конкурсы носят обучающий характер. В процессе подготовки к конкурсам были проведены очные и дистанционные мастер-классы, семинары, консультации, которые позволяют учащимся и педагогам овладеть новыми формами представления информации и получить навыки совместной творческой деятельности.

Методическое сопровождение в формате деятельности апробационной, а теперь уже опорной площадки позволило достичь следующих результатов:

- создано качественно новое информационно-образовательное пространство ИБЦ,
- повышена квалификация библиотечных и педагогических работников образовательных учреждений (модульные авторские программы повышения квалификации библиотечных специалистов и педагогов),
- апробирована модель ИБЦ на основе определяющей роли интернета и открытого контента,
- разработана методология организации ИБЦ и интеграция его в образовательную деятельность образовательного учреждения (методические рекомендации, пакет документов, регламентирующих деятельность),
- сформированы необходимые ресурсы ИБЦ на основе информационных образовательных ресурсов интернета и социальных сервисов и инструментов интернета,
- создана единая виртуальная платформа для обучения и взаимодействия участников апробации как площадка для интеграции информационных ресурсов и организации совместной работы, создания и размещения собственных ресурсов всех участников образовательного процесса,
- выросла мотивация к обучению и профессиональной деятельности всех участников образовательного процесса,
- изменился с положительной динамикой уровень информационной культуры и медийной грамотности учащихся, педагогов, родителей в рамках реализации модульных авторских программ повышения квалификации библиотечных специалистов и педагогов.