

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ (PODCASTS) НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Морозова Ольга Николаевна (olg196426@yandex.ru)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» имени ветерана Великой Отечественной Войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка)

Аннотация

Подкаст – это вид социального сервиса, позволяющий прослушивать, просматривать, создавать и распространять аудио- и видеоролики во всемирной сети Интернет, чаще всего в формате MP3. Их можно скачать бесплатно.

Подка́стинг (англ. podcasting, от iPod и англ. broadcasting — повсеместное вещание, широковещание) — способ публикации медиа-поток (как правило — звуковых или видеопередач) во Всемирной сети, при котором они анонсируются особым образом, позволяющим автоматизировать загрузку новых выпусков на устройство воспроизведения.

Целевая аудитория подкастинга — пользователи персональных компьютеров, вероятно при этом имеющие портативные проигрыватели. Для удобного воспроизведения подкастов создано программное обеспечение, регулярно запрашивающее веб-сайт на предмет появления новых записей, которые потом загружаются на компьютер пользователя, а затем, при желании или необходимости, в портативный проигрыватель.

Термин Podcasting образован из частей слов iPod и английского слова broadcasting (трансляция передач). Удобство подкаста заключается в том, что просматривать видеоролики и прослушивать аудиофайлы можно в удобное для пользователя время. Все, что необходимо, — это скачать выбранный файл на свой компьютер.

В интернете можно найти множество готовых аутентичных аудио- и видео-подкастов на специальных сайтах:

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/

www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do

www.recap.ltd.uk/podcasting/

www.breakingnewsenglish.com/

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>

<http://mediacenter.dw.de>.

Скачав на указанных сайтах подкасты и разработав к ним задания, учитель успешно может развивать аудитивные и речевые навыки учащихся. Кроме того, учащиеся могут создавать свои собственные подкасты на любые интересующие их темы.

Система подкастинга является многофункциональной, с ее помощью при обучении иностранным языкам можно развивать несколько видов речевой деятельности: монологическую речь, аудирование, письменную речь. В процессе работы с подкастами учащиеся учатся целенаправленно

слушать текст, выделять его тему и основную идею, делить текст на логические части, сравнивать аудиотексты по разным параметрам, выражать свое понимание текста в разных формах, анализировать содержание текста и выражать собственное мнение об услышанном.

Основную роль использование подкастов играет в развитии монологической речи. Это довольно нетрадиционный способ развития умения говорения, который способствует также повышению мотивации учащихся и делает процесс обучения разнообразным.

Этап 1. Учитель создает страницу подкастов по определенной теме для своей группы. На этой странице дается описание задания или проекта, чтобы всем посетителям сайта было ясно, чему посвящены размещенные подкасты (тематика) и кто является их создателем. Рекомендуется, чтобы учитель сам создал один общий подкаст продолжительностью 1–2 минуты, в котором бы сам на иностранном языке объяснил задание и представил участников проекта – своих учащихся.

Этап 2. Учащимся предлагается подготовить текст выступления, где каждый участник должен представиться, указать свой возраст, место проживания и учебы. Далее подкаст должен быть посвящен выбранной тематике. Задача учителя на данном этапе – помочь студентам подготовить грамматически правильный и лексически грамотный текст.

Этап 3. Используя сетевое программное обеспечение, доступное на сервисе podomatic, учащиеся могут записать свое выступление. Программа позволяет проводить запись столько раз, сколько необходимо, пока учащийся не будет удовлетворен качеством выступления. Только после этого подкаст будет сохранен в сети и станет доступен всем пользователям Интернет.

Этап 4. Этому этапу следует уделить особое внимание и время. Каждый из созданных учащимися подкастов должен быть внимательно прослушан на занятии учителем и одноклассниками. Во время прослушивания могут выполняться определенные задания в зависимости от тематики и проблематики подкастов. Прослушивание сопровождается обязательным обсуждением подкаста.

Этап 5. После прослушивания серии созданных подкастов может быть предложено задание высказать свое аргументированное мнение, разыграть диалоги или написать письменную работу, основанную на проблематике подкастов.

Создание подкастов учащимися и их размещение в сети Интернет не представляет собой никаких трудностей, достаточно воспользоваться сайтом www.podomatic.com. Для начала необходимо зайти на сайт и зарегистрировать свой аккаунт, затем, следуя инструкциям, записать подкаст. Можно загрузить ранее созданный аудиофайл.

Итог работы с подкастом – это готовая веб-страница с учебным материалом. Минус данного сайта в том, что хранение материалов на данном сайте доступно и бесплатно только в течение месяца.

Существуют и другие сайты для загрузки и хранения подкастов: www.ourmedia.org и Podcast Maker.

В сети Интернет существуют сервисы, которые также могут пригодиться в обучении иностранному языку. Среди них www.ispeech.org, www.readthewords.com.

Польза данных сервисов в том, что они преобразуют текст в звуковой файл и будут незаменимы для учителя, который вынужден сам создавать подкасты.

Как и на других социальных сервисах, для начала необходимо пройти процедуру регистрации на сайте. Далее нужно ввести в специальное окно текст и нажать **Create the file** или **Listen**. Спустя некоторое время файл будет готов. Его можно скачать на свой компьютер. Можно выбрать голоса для озвучки вашего текста, британский или американский вариант английского языка, отрегулировать темп речи.

На www.ispeech.org при вводе текста лучше удалить знаки препинания в тексте, чтобы робот не считывал их, как слова **dot ,comma** и т.п.

Другой социальный сервис — www.linoit.com — можно использовать для размещения созданных учениками подкастов, открыв доступ к виртуальной доске своей группе или всем желающим. Учитель создает страницу, загружает стикер со своим именем, свой аватар и подкаст и представляет тему подкастов учащимся. Учащиеся, получив на уроке домашнее задание создают подкаст на заданную тему дома и размещают на виртуальной доске. Можно также записать диалог.

Считаем, что использование подкастов способствует преодолению языкового барьера, так как учащиеся постепенно перестают бояться делать ошибки. Наполнить подкасты можно различными фотографиями по данной теме, видеороликами. Подкаст также предоставляет учащимся свободу творчества. Можно заниматься в удобном темпе и без стрессовых ситуаций, тем самым повышая активность учащихся. С использованием подкастов обучение иностранному языку становится мобильным во времени и пространстве и не ограничивается одним школьным кабинетом.

Литература

1. Facer B.R. Academic Podcasting and Mobile Assisted Language Learning: Applications and Outcomes / B.R. Facer, M. Abdous. – USA: IGI Global, 2011.
2. Ступина Т.Л. Основы использования подкастинга в образовательном процессе: методическое руководство / Т.Л. Ступина. – Иркутск: ИГЛУ, 2006.
3. Елухина Н.В. Обучение слушанию иноязычной речи / Н.В. Елухина // Иностранные языки в школе. – 1996. – № 5.
4. Stanley G. Podcasting for ELT / G. Stanley. – Barcelona: British Council, 2005.
5. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Технологии Веб 2.0: Социальный сервис подкастов в обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 6.