

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мельникова Татьяна Анатольевна (mel_ni_kova@mail.ru)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля г.о. Кинель Самарской области)

Аннотация

Тестовые технологии являются одной из форм контроля, позволяющей оперативно и эффективно проверить результаты обучения. В данный момент существуют интернет-сервисы, которые позволяют осуществить контроль за знаниями учащихся в интерактивном режиме. Именно тестовая технология снижает уровень психологической тревожности, стрессовое состояние, что очень важно для учащихся начальной школы.

Быстрыми темпами развивается компьютерное тестирование, а также интернет-сервисы, которые позволяют учителю быстро проверить полученные знания у обучающихся по предметам. Представим обзор некоторых электронных ресурсов.

Проект «Образовательные тесты» (<http://testedu.ru/>). На данном сайте можно найти готовую подборку тестов по разным учебным предметам и, что весьма важно, можно скачать оболочку и создавать тесты самому. Сервис дает возможность составлять тесты с открытыми вопросами, с выбором одного варианта ответа, с выбором нескольких вариантов ответов, с иллюстрациями. Созданный тест можно встроить в свой интернет-ресурс, можно разместить на сайте проекта, можно работать офлайн. Тест интерактивный, после его выполнения учащийся получает информацию о количестве правильных ответов, процент выполнения работы. Если учитель познакомил учащихся с критериями оценивания (перевод процентов в баллы), то каждый сам может определить уровень выполнения работы.

Kahoot (<https://getkahoot.com>) – сервис для создания викторин с выбором правильного ответа на мобильных устройствах. При проведении викторины можно провести соревнование между участниками: кто быстрее ответит на вопрос. За каждый правильный ответ присуждаются баллы. Сервис можно использовать для проведения различных тестов и опросов обучающихся в классе и при дистанционном обучении. Викторина предполагает выбор правильного ответа из числа предложенных и помогает быстро проверить знания учащихся по любой теме. Этот сервис подходит для уроков «Окружающий мир».

Фабрика кроссвордов (<http://puzzlecup.com>) — онлайн-сервис по созданию кроссвордов на любую тематику. Сервис имеет удобный русскоязычный интерфейс, прост в создании продукта. Кроссворды – это тоже своеобразные тесты с открытыми вопросами. На уроках мы активно используем сервисы по созданию кроссвордов. Данный сервис позволяет создавать кроссворды двумя способами: вручную и при помощи автоматической генерации. Разгадывание кроссворда может осуществляться предоставлением ссылки к готовому продукту или традиционным способом после распечатывания на принтере. Этот сервис можно использовать на различных уроках в начальной школе.

MyTest — это система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале. Все сайты, предлагающие бесплатные онлайн-тесты, очень интересны. Нам понравилась система программ MyTest. Программа легка и удобна в использовании, позволяет провести рефлексию знаний. MyTest предусматривает работу с 8 типами заданий:

- с выбором одного ответа;
- с множественным выбором ответа;
- с установлением порядка следования;
- предусматривающий восстановление соответствия;
- предусматривающий восстановление очередности ответов;
- с самостоятельным вводом ответа;
- указание истинности или ложности утверждений;
- выбор места на изображении.

Тест можно использовать как в ходе обучения новому материалу, так и на этапе контроля. Достоинством теста является возможность его использования не только непосредственно на уроке, но и, например, при дистанционном обучении или в самостоятельной работе учащихся, что, безусловно, стимулирует их творческую активность. Данный тест позволяет акцентировать внимание учащихся на поставленном проблемном вопросе и активизировать поиск решения необходимой познавательной задачи. Он обеспечивает рост эффективности обучения за счет рационального использования времени урока, наглядности, возможности быстрого перехода от одной части урока к другой. Использование теста представляется возможным на различных этапах урока:

- актуализация опорных знаний (при проверке домашнего задания);
- формирование понятий и способов действий, конструирование новых знаний (в ходе изучения нового материала);
- применение новых знаний (при закреплении и систематизации изученного материала).

Благодаря использованию теста школьники учатся анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы, вычленять общее из частного, устанавливать закономерности. Познавательную деятельность учащихся активизируют такие задания теста, которые предполагают создание ситуации неожиданности, конфликта, неопределенности, несоответствия. Это побуждает школьников находить ответы на проблемные вопросы: Что это? От чего? Как и почему? Такие ответы, добытые через самостоятельную мыслительную деятельность, служат фундаментом для конструирования нового материала. Работа с программой MyTest развивает у учащихся внимание, память, мышление, воображение, умение ориентироваться в учебном пространстве. Тест можно также использовать во внеклассной работе (решение кроссвордов, ребусов, шарад, заполнение таблиц и логических цепочек).

Программа MyTest состоит из трех модулей: модуль тестирования, редактор тестов, журнал тестирования. Удобный редактор тестов поможет учителю легко составить свои тесты для программы MyTest и использовать их на уроках. А журнал тестирования в виде таблицы результатов позволяет учителю централизованно принимать и обрабатывать результаты тестирования, раздавать тесты посредством компьютерной сети. Кроме того, журнал тестирования дает возможность учителю быстро проанализировать результаты и сразу же провести

работу над ошибками. Спектр применения теста очень широк: наблюдение, сравнение, анализ, прогнозирование, моделирование.

<http://www.nachalka.com/test>

Онлайн-тесты почти по всем предметам и по многим темам.

<http://uchit.rastu.ru/>

Есть развлекательные задания, подготовка к школе, много различных вариантов тестов, математических диктантов, задач. Все задания распределены по темам, что очень удобно.

<http://onlinetestpad.com/>

На сайте очень интересные онлайн-тесты и кроссворды почти по всем предметам и классам. Есть онлайн-конструктор тестов, опросов, кроссвордов. Тест и кроссворд для личного сайта.

Конструктор тестов Keepsoft. «Конструктор тестов» — это универсальная программа для проверки знаний. Приложение можно применять для проведения тестирования дома и в учебных заведениях. Программа позволяет использовать неограниченное количество тем, вопросов и ответов.

Конструктор тестов «Техносервис плюс». Программа предназначена для создания тестов, экзаменов, электронных учебников. Для разработки теста или учебника пользователю не обязательно иметь навыки программирования — программа адаптирована и предназначена прежде всего для облегчения процесса проверки знаний в образовательных учреждениях. Основным отличием продукта от аналогов является дополнительная возможность — создание модуля закрепления материала, когда уже в процессе обучения пользователь отвечает на вопросы по заданной теме.

В своей работе успешно используем систему контроля и мониторинга качества знаний PROClass. Она предназначена для анализа уровня восприятия и понимания изучаемого материала обучающимися. Может использоваться на любом этапе занятий для диагностики знаний учащихся (текущий, тематический, итоговый контроль знаний) посредством выполнения ими тестовых заданий, результаты которых система PROClass учитывает, автоматически обрабатывает и представляет в форме отчетов. При проверке знаний учащихся применяю как заранее подготовленные и настроенные тесты в Power Point, так и тестовые задания, сформулированные непосредственно перед опросом и представленные на любых носителях. Система PROClass обеспечивает проверку знаний учащихся и без готовых тестов. Записав вопрос и варианты ответов на доске или на обычном листе бумаги, помещаю их под объектив документ-камеры и запускаю систему PROClass для начала опроса. Уровень понимания учебного материала учащимися можно оценить сразу по завершении контроля. Результаты тестирования могут быть представлены как для всего класса, так и для отдельных учащихся. При необходимости сведения об успеваемости учащихся могут быть экспортированы при помощи табличного редактора Excel для математической обработки и всестороннего анализа. Кроме того, система PROClass успешно применяется во внеурочной деятельности, например, при проведении интеллектуальных конкурсов, участники которых должны за максимально короткое время правильно выполнить задание. В этом случае существенно упрощается

работа по учету достижений учащихся, появляется возможность за минимальное время определить победителя конкурса.

Тестовые технологии с использованием интернет-сервисов позволяют учителю быстро и эффективно контролировать знания учащихся, а учащимся осуществлять самооценку. Тестирование снижает уровень тревожности учащихся и формирует положительную мотивацию к обучению. Применение тестовых технологий дает свои результаты: учащиеся становятся победителями и призерами окружных, областных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, где большинство заданий предлагаются в тестовой форме.

Литература

1. Шаймарданова Т.В. Формы и методы контроля знаний учащихся [Электронный ресурс]. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/501269/>