

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (ТЕЗИСЫ)

Куликова Ирина Геннадьевна (zampovr@mail.ru)

МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Проблемы информатизации образования нельзя рассматривать вне социального контекста, учитывая при этом основные тенденции развития общества.

1. Реалии сегодняшнего мира:

- постоянно увеличивающийся объем информации;
- свободное распространение и доступность информации;
- совершенствование информационных технологий, средств и систем коммуникации;
- роль информации в поступательном общественном развитии.

2. Интернет в жизни общества и каждого конкретного человека:

- использование Сети в различных сферах жизни;
- необходимость защитить собственные информационные ресурсы от киберпреступности. Безопасность в сетевом пространстве становится первоочередной задачей.

3. Интенсивный процесс автоматизации всех отраслей производства и управления.

С каждым годом уменьшается количество граждан, занятых в традиционных сферах производства, не связанных с использованием ИКТ, происходят изменения в социальных структурах, радикально расширяется сфера информационной деятельности и услуг. Отставание того или иного государства в области информационных технологий, средств и систем коммуникации способно превратить его в информационно зависимое от ушедших вперед в области ИКТ государств. В подобных условиях экономическая конкуренция станет для него совершенно невозможной, что, в свою очередь, приведет к снижению качества образования и уровня научных исследований.

4. Образование и информатизация.

- Интенсивное развитие общества, динамичное реагирование его на стремительно изменяющийся мир не произойдет без подготовленного в информационном плане населения. Любые масштабные изменения в обществе надо начинать с информационных перемен в области образования. Системе образования необходимо формировать поколение, готовое к жизни в стремительно изменяющемся информационном обществе, создавать это общество своей собственной активной деятельностью, принимая во внимание, что отставание в сфере информатизации может стать исторически необратимым и некомпенсируемым.
- Массовое внедрение ИКТ в образование является одной из общенациональных задач, поскольку без и вне информационных технологий современный непрерывный образовательный процесс нормально развиваться не может. При этом надо иметь в виду, что система образования имеет дело с особой информацией, у которой есть свои, чисто образовательные особенности, позволяющие не столько давать знания, сколько учить эти знания добывать, отфильтровывать и распоряжаться ими.

- Знание эпохи информации – это полидисциплинарное и межпредметное знание. ИКТ как инструмент социальной коммуникации служат гуманитарным задачам, но для своего осуществления используют данные точных наук, и наоборот. Благодаря информатизации грань между естественными и гуманитарными дисциплинами заметно стирается.
- В результате масштабной информатизации образования общество сохранит высокий уровень научных, инженерных, программных решений. Представляется безусловным рассмотрение информатизации образовательного процесса не только сопутствующим, иллюстрирующим эпизодическим средством в рамках традиционного образовательного процесса, но необходимым организационным и дидактическим компонентом процесса обучения, значение которого по мере развития ИКТ будет однозначно возрастать. Обучение на основе ИКТ и масс-медиа в обозримом будущем, несомненно, станет одним из основных способов подготовки молодых людей к самостоятельной социальной деятельности.