

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОСРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ

Алёшина Анна Валериевна (annaberdinga@yandex.ru)

Тюрина Ольга Александровна (tyurina.olia2016@yandex.ru)

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 153» г.о.Самара

Аннотация

В статье рассматривается техносреда как важный образовательный инструмент для формирования основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Созданная модель игровой техносреды в МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара дает возможность реализовывать поставленные задачи по развитию навыков технического творчества дошкольников.

Для моделирования и создания техносреды была составлена дорожная карта. В процесс создания конструкторского бюро РОБО-тяги, были включены проект по дизайну, проект по созданию модели Техносреды, проект по разработке плана взаимодействия конструкторского бюро с центрами конструирования в группах. За реализацию каждого направления отвечали творческие группы.

Для реализации поставленных целей привлекались социальные партнеры, интегрировалось внедрение в проект инициатив участников проекта по дизайну помещений, обеспечение ресурсов и расчет рисков внедрения.

На обобщающем этапе был проведен анализ полученных результатов и состоялась презентация проекта.

Модель предметно-игровой техносреды включает в себя следующие компоненты:

- содержательный;
 - материальный-технический;
 - организационный [3, стр.1].
1. Содержательный компонент среды представляет собой содержательный аспект реализуемой интегрированной деятельности с учетом ООП ДО и парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» [3, стр.1].
 2. Материально-технический компонент представляет собой наборы конструкторов по всем 3-м модулям программы, материалы, модульную мебель. Данный компонент обеспечивает реализацию содержания программы [3, стр.2].
 3. В организационный компонент входят зоны, предназначенные для технического творчества воспитанников, игровой деятельности с продуктами модельно-технического творчества по определенной тематике, организации проектной деятельности по формированию инженерного мышления [3, стр.3].

Организация предметного пространства техносреды [1, стр.7].

Игровое пространство разделено на четыре части (зоны):

- зона выбора и самоопределения (наглядный материал по теме, схемы, чертежи, модули);

- рабочая зона (рабочие места для детей, конструкторы);
- активная зона (центральный стол для совместной деятельности по реализации проекта);
- техническая зона (оборудование и материалы для создания Инженерных книг),
- выставочно -игровая зона (обыгрывание созданных моделей, материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр).

Зоны выбора и самоопределения. Предназначена для хранения материалов и оборудования, которые обеспечивают возможность организации всех видов проектно-конструкторской деятельности в соответствии с задачами программы. Воспитанники в зависимости от своих замыслов могут в любой момент обратиться к данной зоне, взять все, что им нужно, перенести в рабочую или активную зону и «развернуть» соответствующую деятельность [2].

- Рабочая зона. Пространство зоны включает: легкие столы (на 2-3 человека) и общий стол-трансформер, передвижную двухстороннюю доску, различные виды модулей, являющихся по своему содержанию микроцентрами [1, стр.8].
- Активная зона. Включат в себя общий стол-трансформер, предназначенный для совместной деятельности детей в ходе реализации конструкторской деятельности [2].
- Техническая зона. Предназначена для организации деятельности по созданию Инженерных книг, схем, рисунков по теме, коллажей и других творческих продуктов детей.
- Выставочно-игровая зона. Включает в себя игровое пространство конструкторского бюро РОБО-тяги, игровую зону «Путешествие в космос» и зону с ЛЕГО-картой России.

В процессе реализации программы были проведены интересные занятия, созданы продукты технического творчества на разную тематику:

Игровая зона «Путешествие в космос» – предназначена для организации игр на космическую тематику. В пространстве зоны размещен ковер, мягкие модули для построек, бизборды имитирующие управление космическим кораблем, стенд «Космонавт» для детских фотографий.

Познавательной-игровой зона «Россия – Родина моя» – представляет собой игровое пространство с ЛЕГО-картой России. Размеры карты 2 метра в высоту и 4 метра в ширину. В процессе познавательной-конструкторской деятельности дети оформили на карте федеральные округа России из ЛЕГО-конструктора. Данная зона предназначена для легоконструирования по патриотической тематике. Разработана авторская программа по организации образовательного процесса с ЛЕГО-картой.

Организация игровой деятельности в групповых центрах и холлах детского сада представляет собой систему и предопределяет интенсивное развитие у детей основ инженерного мышления и технического творчества.

Литература

1. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2015;

2. Пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/GaP3y> (дата обращения: 10.06.2019)
3. Моделирование предметно-пространственной среды [Электронный ресурс] URL: <https://teremokmdou11.ucoz.ru/doc/metod/PPRS-model2.pdf> (дата обращения: 10.06.2019)