

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ С ГРУНЕЙ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ОТСМ – ТРИЗ – РТВ

Моисеева Марина Валентиновна (radugasad@mail.ru)

Андреева Светлана Александровна

Галушко Олеся Константиновна

ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга», г. Жигулевск Самарской обл.

Аннотация

Мир, в котором живет и воспитывается ребенок, динамичен и изменчив. Задача педагога сегодня – научить ребенка видеть свои цели, проявлять инициативу, проектировать, выстраивать социальные связи и быстро включаться во временные коллективы. Взрослым необходимо помочь ему в этом. Сделать обучение интересным, ненавязчивым, эффективным, развивающим помогают новые педагогические технологии.

На протяжении трех лет в нашем учреждении существует творческая группа по разработке интерактивных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста. В состав группы входят шесть педагогов детского сада, и этот состав не меняется. Цель ее работы – организация интеллектуально-творческой и познавательной деятельности дошкольников.

Для реализации этой цели нами был придуман персонаж, максимально приближенный к детям, – веселая девочка ГРУНЯ. Этот образ оригинальный, мы сами ее рисуем и «оживляем», наша Груня бывает разная. Она включена в видеофайлы (короткий просмотр).

Наш детский сад в образовательной деятельности использует технологию ОТСМ – ТРИЗ.

Первой нашей разработкой 2014-15 гг. был комплекс интерактивных игр «В волшебном мире преобразователей», где ключевым является раздел технологии ОТСМ – ТРИЗ – освоение детьми способов преобразования признаков объектов, их взаимодействие (преобразователи-волшебники). Работа с преобразователями (приемы фантазирования) позволяет более успешно раскрыть творческий потенциал ребенка. К каждому «преобразователю-волшебнику» (увеличение – уменьшение, дробление – объединение и др.) нами разработано по несколько игр с учетом возрастных групп. Созданы также технологическая карта и алгоритм использования. Такой алгоритм позволяет педагогам создать универсальную игру для интерактивной доски любой другой модели. При знакомстве с волшебниками мы используем отрывки из мультфильмов и звуковые файлы, где преобразователь показан в действии.

Данная разработка одобрена кандидатом педагогических наук Сидорчук Татьяной Александровной и была представлена на окружном фестивале педагогических идей г. о. Жигулевск в 2016 г., на XVI Международной конференции и стажировке для педагогов дошкольных учреждений «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению» в г. Ульяновске, на практико-ориентированном семинаре «Реализация ФГОС дошкольного образования через моделирование мыслительных процессов дошкольников» в г. о. Тольятти 2015 г. и др.

Разработкой 2015-16 гг. стали игры комплекса «Путешествие в мир здоровья», включающего конспекты, приложения, интерактивные обучающие игры. Комплекс рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, но использование отдельных интерактивных игр возможно и с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

Разделы нашего методического комплекса посвящены более глубокому изучению и закреплению знаний об анализаторах – помощниках умной головы. Поэтому и имя нашей

героини непростое, оно сложено из начальных букв названий анализаторов: глаза, руки, уши, нос, язык. Данный комплекс направлен не только на познавательную деятельность, но и на формирование у детей потребности заботиться о своем здоровье и сохранять его.

Разработки к нашему методическому комплексу содержат конспекты и приложения. Также нами разработана небольшая рабочая тетрадь для познавательных и творческих заданий, она позволяет охватить всех детей во время образовательной деятельности или использовать ее в самостоятельной деятельности детей для закрепления материала.

На данный момент наша Груня отправилась путешествовать в мир математики. Эта тема актуальна в связи с Концепцией математического развития в РФ. Нами выделено несколько разделов математики (стран) «Страна чисел», «Страна геометрии», «Страна пространств и времени», «Страна мер и измерений».

Данный комплекс рассчитан на детей старшего дошкольного возраста и построен на основе уже имеющихся знаний у детей (сверх программного содержания), в нем много игр и заданий на развитие логического мышления.

На сегодняшний день мы хорошо понимаем, что родители являются участниками образовательного процесса в ДОО, поэтому наша творческая группа регулярно проводит мастер-классы, на которых мы предлагаем взрослым испытать на практике все наши разработки.

Воспитанники нашего детского сада владеют технологией работы с интерактивным оборудованием. Все группы нашего детского сада оснащены экранами. В трех группах имеются стационарные проекторы с мобильными интерактивными установками VOTUM и один переносной, что позволяет использовать наши разработки всем педагогам во всех возрастных группах. Педагоги активно используют авторские интерактивные разработки, участвуют в мастер-классах и семинарах-практикумах.

Гибкость

Уникальность нашего комплекса состоит в том, что педагог может использовать интерактивные задания в том виде, в каком они представлены, интегрировать их в собственную разработку ОД, заменять отдельные изображения или надписи на страницах или использовать ресурсы в качестве образца или источника идей для собственных разработок.

Универсальность

Готовые образовательные ресурсы представляют собой комплексы дидактических игр и образовательной деятельности. Они могут использоваться не только в развивающей деятельности, но и при проведении мониторинга.

Простота в использовании

Данный образовательный ресурс дает педагогу доступ к редактированию представленных нами материалов. Для этого не нужны знания программирования или специальные навыки – достаточно общего знакомства с программным обеспечением доски.

Навыки, необходимые для применения интерактивной доски:

- начальные знания об устройстве компьютера;
- умение работать в программах Word, PowerPoint;
- навык работы в интернете. (для поиска изображений, звуковых и мультимедийных файлов, готовых презентаций и обучающих программ).

Ориентация на педагога

Разработанные образовательные ресурсы позволяют экономить время при подготовке деятельности, но не ограничивают свободу творчества педагога. Мы понимаем, что не

все педагоги имеют возможность использовать в своей работе интерактивную доску, поэтому все картинки для данного комплекса доступны в отдельном приложении, их можно разрезать на карточки и сделать из них настольные игры.