

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ**

Абрамова Марина Валентиновна (abramovamari@yandex.ru)  
Дуняшина Нина Борисовна (ninabordu@yandex.ru)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» (ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», г. Похвистнево, Самарская область

### **Аннотация**

В данной статье представлен опыт информационно-методического сопровождения учреждением дополнительного профессионального образования развития системы информатизации округа.

С 2009 года в образовательных учреждениях Северо-Восточного образовательного округа Самарской области начался процесс внедрения автоматизированной системы управления региональной системой образования (АСУ РСО).

Процесс внедрения нового всегда дело непростое, и отношение к самой системе было неоднозначное в связи с тем, что на первом этапе была не оценена важность и актуальность этого инструмента для всех участников образовательного процесса.

Нужно сказать, что в первую очередь данной системе должны были обрадоваться руководители администрации образовательных учреждений. Им в руки был дан замечательный инструмнт для подготовки итоговой отчетности, принятия управленческих решений. Система формирует самые разные отчеты:

- количественный состав учащихся;
- движение учащихся ОУ;
- качество основного общего образования;
- качество среднего общего образования;
- мониторинг посещаемости и т.д.

На стадии освоения АСУ РСО большую помощь школам оказал Ресурсный центр. Являясь учреждением дополнительного профессионального образования, отдел информационных технологий РЦ разработал план информационно-методического сопровождения внедрения и использования возможностей АСУ РСО школами округа. Практические семинары, организованные РЦ, консультации методистов, как индивидуальные, так и групповые, дали толчок к началу использования системы.

Большую роль сыграли дистанционные курсы, размещенные на платформе Сетевого сообщества учителей Северо-Восточного образовательного округа (сайт Ресурсного центра, предназначенный для профессионального общения педагогов округа). Тема курса – «Возможности АСУ РСО для работы с базой данных в ОУ и контроля над образовательной деятельностью». Целевые аудитории слушателей – педагоги и руководители.

Курсы, проведенные методистами Ресурсного центра по работе с базой данных в системе АСУ РСО, научили слушателей курсов правильно ориентироваться в отчетах, представленных в системе.

На данный момент каждый слушатель курсов, который является пользователем системы, может определить ее достоинства: оперативность, достоверность и т.д.

Использованию информационных систем в деятельности образовательных учреждений способствовал окружной конкурс «Образовательное учреждение – лучший пользователь АСУ РСО», целью которого явилось повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых в ОУ округа.

Четыре номинации конкурса: «Ведение электронного журнала», «Ведение административной отчетности в АСУ РСО», «Интерактивность ресурса АСУ РСО», «Эффективность организации самоподготовки учащихся через АСУ РСО» – позволили определить активность использования АСУ РСО разными категориями пользователей.

Жюри конкурса оценивало ведение журналов в системе, выполнение обязательных требований к размещению и оформлению административной отчетности в системе. Оценивалась также активность посещения АСУ РСО родителями и учащимися, продуктивность организации взаимодействия ОУ с учащимися и их родителями через данный ресурс, а также оперативность реагирования администрации учреждения на информационные запросы потребителей образовательных услуг.

Автоматически участниками конкурса стали все учреждения округа (всего их в округе 38). Выстроенный рейтинг позволил в каждой номинации отметить 9 лучших образовательных организаций.

Данный конкурс дал новый импульс использованию школами автоматизированной системы, поэтому решено было конкурс проводить ежегодно, по необходимости меняя номинации, т.к. не всеми школами используется такой потенциал АСУ РСО, как организация дистанционного обучения обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, детей-инвалидов, занимающихся на дому. Ресурсный центр работает над этой проблемой.

В 2015 году для двух пилотных образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа в системе АСУ РСО стал доступен модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО).

Этот модуль позволит:

- родителям обучающихся отслеживать уровень индивидуальных достижений своего ребенка относительно результатов достижений всего класса, включая прогноз результатов государственных экзаменов;
- администрации школ, органам управления образованием иметь полный, достоверный и объективный аналитический отчет о качестве образования и своевременно реагировать на отклонения от заданных параметров;
- руководителям всех уровней сферы образования сформировать прогноз повышения качества образования и спланировать управленческие действия по реализации этого прогноза.

Администрация этих школ, используя МСОКО, может проводить мониторинг результативности обучения, т.к. модуль дает возможность проводить анализ результатов контрольных работ обучающихся, определять уровень сформированности универсальных учебных действий.

Администрация школы с помощью модуля МСОКО может получить полный отчет по образовательному учреждению.

При помощи многоуровневой системы оценки качества образования работники Управления образования имеют возможность формировать отчеты на уровне муниципалитетов.

В связи с этим Ресурсный центр в новом учебном году запланировал мероприятия по осуществлению информационно-методического сопровождения именно данных пилотных площадок. Станет ли модуль МСОКО доступен всем ОУ округа — вопрос времени, но мы, как методическая структура, должны иметь опыт сопровождения работы в модуле.

Таким образом, использование автоматизированной системы АСУ РСО и модуля МСОКО – это требование времени. Педагоги округа это понимают и делают все возможное, чтобы использовать их в полной мере. Ресурсный центр, в свою очередь, продолжает информационно-методическое сопровождение данной работы в школах округа, т.к. повышение качества образования через систему взаимодействия всех участников образовательного процесса «учитель – ученик – родитель» является требованием сегодняшнего дня школы. И большую помощь в таком взаимодействии оказывают именно информационные системы, такие как АСУ РСО и МСОКО.

#### Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 134 с. – (Законы Российской Федерации).
2. Автоматизированные системы управления сферой образования / Фрадков А.И., ЗАО «ИРТех», г. Самара.