

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

Тимирбулатова Эльмира Искандеровна ([etimirbulatova@bk.ru](mailto:etimirbulatova@bk.ru))

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара)

### **Аннотация**

В статье представлен опыт работы МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара по реализации проекта «Лаборатория LEGO-конструирования как условие социализации детей дошкольного возраста»: направления работы и условия реализации проекта.

Проектная деятельность является одной из эффективных в организации образовательно-воспитательного процесса в детском саду. Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, вовлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

Основы проектного метода можно найти в учениях Я. Коменского, Ж.Ж. Руссо, И. Песталоцци. В России впервые идеи проектно-исследовательской работы были выдвинуты Н.И. Новиковым, Н.И. Пироговым, К.Д. Ушинским. В научно-педагогической литературе много написано о сущности и современном прочтении метода проектов, активно разрабатываются теоретические основы проектирования отдельных образовательных систем и технологий (В.С. Безруков, В.П. Беспалько, В.И. Загвязинский). Проект понимается как специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта [1].

Проектная деятельность в детском саду – это специально организованные в определенных условиях виды деятельности по достижению конкретного результата с привлечением педагогов, детей и родителей.

С января 2015 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (далее – детский сад) является проектной площадкой ЦРО г.о. Самара и успешно реализует образовательный проект по теме «Лаборатория LEGO-конструирования как условие социализации детей дошкольного возраста».

Цель проекта – способствовать успешной социализации и ранней профориентации дошкольников. Актуальность – популяризация конструкторских и инженерных специальностей через развитие детского технического творчества средствами LEGO-конструирования и образовательной робототехники в Самарском регионе – центре авиа- и ракетно-космического строения.

Работа по реализации проекта осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и строится по следующим направлениям:

1. Организованная деятельность воспитанников – занятия, режимные моменты по образовательным областям в соответствии.
2. Совместная деятельность с родителями.
3. Дополнительное образование детей.

Для эффективной реализации проекта в детском саду функционирует лаборатория LEGO-конструирования и робототехники, педагогами разработаны и реализуются авторские образовательные программы по LEGO-конструированию и робототехнике.

В рамках договора о совместной деятельности между детским садом и Самарским государственным социально-педагогическим университетом осуществляется научно-педагогическое взаимодействие, направленное на совершенствование образовательно-воспитательного процесса по проблеме социализации детей в процессе организованной конструктивной деятельности.

В соответствии с соглашением с Ассоциацией работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе (далее РАОР) по подготовке и проведению соревнований по робототехнике для детей дошкольного возраста «ИКаРенок», детский сад является Самарским региональным ресурсным центром дошкольного образования по образовательной робототехнике (далее Ресурсный центр). В феврале и марте 2016 г. в детском саду проведены городские и региональные отборочные соревнования «ИКаРенок».

Детский сад объединил вокруг себя образовательные учреждения, занимающиеся образовательной робототехникой и LEGO-конструированием. На основании сетевого взаимодействия педагоги и воспитанники Самарской области имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, организуемых и проводимых Ресурсным центром, а их за время реализации проекта было немало: городской семинар «Лаборатория LEGO-конструирования как условие социализации детей дошкольного возраста», городской семинар «Развивающая среда ДОУ как средство социализации детей дошкольного возраста», совместное мероприятие с родителями «Первый фестиваль LEGO-конструирования». Городской фестиваль конструирования, курсы повышения квалификации по LEGO-конструированию и робототехнике, обучающий семинар «ИКаРенок для взрослых», итоговое развлекательное мероприятие «LEGO-елка», отборочные городские и региональные соревнования «ИКаРенок» и другие.

Таким образом, в ходе проектной деятельности в детском саду выстроена система работы, способствующая социализации и ранней профориентации детей дошкольного возраста.

#### Литература

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждения / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
2. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 208 с.