

ИГРОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКТОРОВ В ДЕТСКОМ САДУ КАК УСЛОВИЕ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Петрова Наталья Дмитриевна (petrovand@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара)

Аннотация

В статье описана инновационная деятельность детского сада по созданию условий для приобщения дошкольников к техническому творчеству посредством создания игротеки образовательных конструкторов.

Основными принципами дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; уважение личности ребенка, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, применение форм образования, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Проект «Игротека образовательных конструкторов» – это инновационное направление деятельности детского сада.

В проекте представлена система работы, направленной на социализацию детей дошкольного возраста; формирование у них чувства собственного достоинства, свободы и уверенности в своих силах; позитивного отношения к окружающим; раннюю профориентацию; формирование практических навыков, включающих умение работать с конструкторами различных типов и умение комбинировать их между собой; формирование навыков работы со схемами, инструкциями и другими источниками информации; формирование навыков сотрудничества и совместной деятельности; умения работать в команде, которая объединена решением общей задачи; стимуляцию игровой деятельности и исследовательской активности дошкольников; эффективное взаимодействие родителей и детей, педагогов и родителей, педагогов и детей; повышение компетентности педагогов и родителей.

Актуальность проекта обусловлена Стратегией комплексного развития городского округа Самара до 2025 г. по направлению «Развитие детского технического творчества», в контексте которой предусмотрено создание единой образовательной траектории по направлению беспилотных технологий и робототехники от детского сада, через школу и учреждения дополнительного образования до вуза, с выходом на командные предпринимательские проекты.

Техническое творчество — это вид творческой деятельности по созданию материальных продуктов, включающий процесс конструирования.

Детское конструирование – это целенаправленный процесс создания различных изделий и построек, в которых взаимосвязь частей конструкции определяется способом их соединения в осмысленное целое [6].

В процессе конструирования происходит интеграция основных образовательных областей или основных линий развития ребенка, таких как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

«Игротека образовательных конструкторов» – это образовательно-исследовательский проект, площадка для подготовки к соревнованиям и одновременно игровая площадка для знакомства с различными необычными конструкторами и явлениями. Это возможность оценить различные конструкторы, собранные в одном месте, а также поучаствовать в выставке работ детей и взрослых, созданных здесь и сейчас.

Задачи игротеки образовательных конструкторов:

1. Ознакомление с архитектурой и конструированием.
2. Расширение опыта конструирования из различных деталей, отличающихся по цвету, форме, материалу.
3. Создание условий для освоения новых конструктивных умений на основе развивающейся способности видеть целое раньше частей.
4. Содействие освоению базовых способов конструирования из строительных, природных, бытовых и художественных материалов и др.

Игротека содержит более 50 видов качественных, ярких и оригинальных конструкторов, отличающихся по размеру, сложности, принципу соединения деталей: кубики (деревянные настольные и напольные, мягкие настольные и напольные), строительные наборы, конструкторы по принципу соединения деталей Lego, тематические конструкторы, конструкторы для мальчиков и девочек, болтовые и магнитные, контурные, архитектурные, конструкторы-трансформеры и конструкторы-лабиринты, робототехнические конструкторы (Lego Wedo, Lego Wedo 2.0, Huna MRT, Robokids) и т.д.

Учитывая, что игра является ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника, «игротека образовательных конструкторов» способствует наиболее эффективной реализации поставленных образовательных задач.

Литература

1. Гапаров А.И. Игротека. – СПб.: Союз, 2007. – 224 с.
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. – Всерос. уч.-метод. центр образоват. Робототехники. – М.: Изд.-полиграф. Центр «Маска». – 2013. – 100 с.
3. Кочева Е. Программа работы психолога с детьми по оптимизации общения в детском саду// Школьный психолог, –2000. – № 25.
4. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. — Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с.

5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с.
6. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 176 с., 115 фотографий с вариантами построек.
7. Пертусинский В.В. ред. Игры — обучение, тренинг, досуг. – М.: Новая школа, 1994. – 368 с.
8. Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. Организация, документация. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение к журналу Управление ДОУ).