

LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Михеева Наталья Борисовна (mdou_yagodka_20@mail.ru)

Едокова Оксана Владимировна (edokova77@mail.ru)

Погосян Ольга Сергеевна (olgapogolian@yandex.ru)

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова ГБОУ СОШ № 10 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Жигулевск)

Аннотация

Авторы описывают собственный опыт применения конструирования и начал изучения робототехники в детском саду.

В настоящее время государство испытывает особую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому очень важно начинать уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.) доказывают, что наиболее эффективным способом развития у детей склонности к техническому творчеству является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны.

Обучение и развитие технического творчества в ДОО можно реализовать в образовательной среде с помощью Lego-конструкторов. Также актуальность Lego-конструкторов значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как они являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающим интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Занятия с актуальность Lego-конструктором позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре), формируют познавательную активность, способствуют воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества, объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир.

Наш детский сад находится на начальном этапе внедрения Lego-конструкторов в образовательную деятельность. Уже на этом этапе педагоги активно используют их в работе с дошкольниками в режимных моментах, на организованных занятиях, в игровой деятельности.

Ребенок от природы конструктор, изобретатель и исследователь. Эти естественные качества особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать

и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Конструкторы Lego – это занимательный материал, который развивает детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки. Организованная деятельность по конструированию в нашей дошкольной организации носит творческий характер и в первую очередь направлена на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, при этом основывается на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом. На занятиях дети знакомятся с тремя видами конструирования:

1. Конструирование по образцу — готовая модель.
2. Конструирование по условиям — образца нет, задаются условия, которым должна соответствовать постройка (дом для кошки должен быть большим, а для мышки маленьким).
3. Конструирование по замыслу — создание образа постройки и воплощение ее в материале, который имеется в распоряжении ребенка.

Использование конструктора Lego влияет на развитие мелкой моторики, стимулирующей общее речевое развитие и умственные способности, на формирование пространственного воображения, развитие внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей, на формирование элементарных математических представлений.

Lego-конструирование способствует развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета, а также развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления).

В нашем детском саду есть игровая комната с образовательным конструктором Lego, который позволяет детям в форме познавательной игры узнать много нового и развивать необходимые в жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем тем из разных областей знаний. Дети могут попробовать стать не только инженерами-конструкторами в работе с Lego, а также могут примерить на себя различные профессии: побывать полицейскими, поварами, врачами. Также в работе с конструктором дети учатся созидать, например, кирпичик за кирпичиком, деталь за деталью, строить свой дом, транспортное средство или даже инопланетный корабль. Это важный момент их адаптации в социальном мире, так как процесс созидания в современном мире является залогом успеха для всех членов общества.