

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ МОДУЛЯ МСОКО

Вострякова Гелена Николаевна ([gelenavostryakova@mail.ru](mailto:gelenavostryakova@mail.ru))

Хорошильцева Лариса Васильевна ([khorolarisa@yandex.ru](mailto:khorolarisa@yandex.ru))

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3) г. Бийск, Алтайский край

### Аннотация

Как грамотно выстроить мониторинг качества образования? Какую помощь при этом могут оказать ИКТ-технологии? В 2015-2016 учебном году наша школа включилась в работу по апробации модуля МСОКО, и у педагогов появилась возможность более объективно оценивать и корректировать свою профессиональную работу и работу всей образовательной организации.

Образование, представляя собой одно из основных средств развития личности человека в социальном плане, должно шагать в ногу со временем, т.е. подвергаться изменениям и инновациям, которые соответствуют запросам общества в данную эпоху. Современная школа ищет различные пути решения образовательных задач, одним из которых является инновационная деятельность. Для нашей школы инновационным стало включение в систему оценки качества образования. С 2008 года мы осуществляли постепенный переход на электронный журнал, а в 2014-2015 учебном году полностью отказались от бумажного варианта.

Электронный журнал образовательного учреждения – это, безусловно, продуктивный способ ведения современной документации. Предназначенный для учета результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме, он выполняет дополнительные функции: осуществляет планирование образовательного процесса, адресное информирование учащихся и их родителей о результатах обучения, формирует административные отчеты.

Важными потребителями результатами оценки качества образования школьников являются, несомненно, родители учащихся. Именно для них важнее всего знать, как учатся их дети, какие недочеты и проблемы у них существуют, какое отставание и в каких дисциплинах выявляют проверочные работы. Для родителей учащихся самое важное — знать текущий уровень успеваемости своего ребенка, поэтому текущее, промежуточное (четвертное) оценивание находится (и должно находиться!) постоянно в поле зрения родителя. Введение электронного журнала в нашей школе — очень важный шаг в направлении информирования родителей о качестве знаний детей. Открытый доступ к информации об успеваемости своего ребенка дает родителям мощное средство контроля текущих учебных достижений, позволяет оценить текущие пробелы в знаниях, уделить больше внимания работе именно над теми дисциплинами и предметными темами, которые больше всего «западают» у ученика.

В 2015-2016 учебном году наша школа включилась в работу по апробации модуля МСОКО, и у педагогов появилась возможность более объективно оценивать и корректировать свою профессиональную работу и работу всей образовательной организации.

Модуль МСОКО предоставляет следующие возможности:

- расчет показателей качества образования;
- расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
- прогнозирование результатов ЕГЭ и ОГЭ каждого обучающегося, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом;
- формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.

Очень удобно, что система сама формирует многие показатели, учителю нужно лишь «внести» типичные ошибки в протокол диагностической или контрольной работы и сформировать отчет.

В апробации модуля МСОКО в нашей школе принимают участие 34 педагога, которые ведут так называемые основные предметы: русский язык, математику, физику, химию, — и педагоги начальной школы. Все участники эксперимента отмечают, что значительных затруднений при работе с системой нет: все понятно, четко, доступно. Все убеждены в том, что применение МСОКО способствует инновационному развитию системы оценки качества в нашей образовательной организации. А регулярное заполнение педагогами протоколов контрольных работ в МСОКО поможет обеспечить более высокий уровень (по сравнению с другими способами) подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя русского языка отмечают некоторое несовершенство протокола диктанта по русскому языку (отсутствие возможности количественно учитывать и учитывать однотипные ошибки). Хотелось бы иметь возможность также корректировать критерии (вид проверяемой пунктограммы или орфограммы). Учителям начальных классов хотелось бы получить свои, отличные от основной и средней школы, кодификаторы. Эти вопросы обсуждались непосредственно с разработчиками программы и в скором времени будут решаться.

Учителя-консультанты нашей школы на основе предоставленной инструкции разработали свою (более короткий, пошаговый вариант), она размещена на сайте сопровождения реализации ФГОС в Алтайском крае на странице МСОКО и на сайте школы.

По итогам апробации модуля МСОКО мы сделали следующие выводы о преимуществах применения модуля:

- применение модуля обеспечивает более эффективное управление качеством образования;
- модуль важен и полезен для реализации оценки качества образования в школе (МСОКО позволяет отслеживать реальные предметные результаты освоения обучающимися образовательного стандарта, которые затем проявятся на ОГЭ, ЕГЭ);
- удобно применять функционал модуля для анализа проблем и достижений как класса в целом, так и отдельного ученика;
- обеспечивается объективное выставление оценок, отслеживание недочетов по каждому учащемуся;
- применение модуля помогает систематизировать работу учителя-предметника, классному руководителю дает возможность проанализировать результаты контрольных работ по всем предметам, довести результаты анализа до сведения родителей.

В мае 2016 года в нашей школе был проведен опрос, в результате которого все педагоги и сотрудники администрации школы высказались за продолжение использования модуля МСОКО в следующем учебном году.