

ЭЛЕКТРОННЫЙ МОНИТОРИНГ «ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ»

Волкова Светлана Петровна (volkova_sp@mail.ru)

Федякова Наталья Михайловна

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. И.К. Крупской г. Челябинска» (МАУДО «ДПШ»)

Аннотация

В статье представлен опыт внедрения информационной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

В настоящее время в системе дополнительного образования нет единых подходов к осуществлению мониторинга состояния и развития образовательного процесса, поэтому перед учреждениями дополнительного образования встает необходимость создания собственной системы мониторинга.

В соответствии с основными положениями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона РФ «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р (разделы IV, VI) и локальными актами во Дворце пионеров и школьников им. И.К. Крупской г. Челябинска в 2014 году разработана и успешно развивается информационная система электронного мониторинга состояния и развития образовательного процесса.

Целью электронного мониторинга является создание единой системы диагностики состояния образовательного процесса для прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных педагогических и управленческих решений по улучшению качества образования на различных уровнях (учреждения, структурного подразделения, детского объединения, педагогического работника, ребенка).

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение актуальной, достоверной и объективной информации об условиях, организации и результатах образовательного процесса;
- прогнозирование развития учреждения на основе аналитического обобщения результатов деятельности;
- систематизация информации, повышение ее доступности и обеспечение достоверности;
- оптимизация информационных потоков;
- обеспечение всех участников образовательного процесса, организаций, заинтересованных граждан общественно значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Техническое сопровождение мониторинга осуществляет разработчик сервиса электронного мониторинга, методическое сопровождение – методическая служба учреждения.

В результате анализа образовательной среды в качестве критериев электронного мониторинга в МАУДО «ДПШ» были выбраны:

- участие учащихся в конкурсных событиях;
- участие учащихся в неконкурсных событиях;
- участие педагогов в профессиональных и творческих событиях;
- распространение педагогического опыта: публикации, мастер-классы, открытые занятия, выступления;
- повышение педагогического мастерства;
- награды и звания, членство в профессиональных сообществах.

На основе данных критериев сформирована база первичных показателей электронного мониторинга, и на платформе официального сайта МАУДО «ДПШ» (www.chel-dpsh.ru) разработана облачная иерархическая структура – онлайн-сервис электронного мониторинга «Портфолио достижений».

Онлайн-сервис электронного мониторинга ориентирован на обычного пользователя без специальной подготовки в области информационных и коммуникационных технологий, имеет методологическую основу и осуществляет сбор данных для выявления и учета достижений учащихся и педагогов в дополнительном образовании и результатов, отражающих их профессиональную и социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

Данные в онлайн-сервис «Портфолио достижений» вносят педагогические работники МАУДО «ДПШ» в течение учебного года в специально разработанные формы (рис.1).

Рисунок 1 — Онлайн-сервис «Портфолио достижений» (форма для заполнения)

Просмотр данных электронного мониторинга доступен всем пользователям официального сайта МАУДО «ДПШ» без дополнительной регистрации в разделе «Портфолио достижений». Данные представлены в нескольких подразделах: результаты участия учащихся в различных конкурсных и неконкурсных событиях различных уровней и достижения педагогических работников (рис.2).



Участие учащихся в конкурсных событиях 2015-2016 уч.года
 Участие учащихся в неконкурсных событиях 2015-2016 уч.года
 Присвоение учащимся спортивных разрядов и званий в 2015-2016 уч. году

Главная

А А А

ПУСК

СБРОС

Поиск

Участие учащихся в конкурсных событиях 2015-2016 уч. года

Дата и время внесения информации	Детское объединение	Количество участников	Возрастная группа участников	Ф.И.О.педагога	Название конкурса, дата и место проведения	Статус конкурса	Результат, вид и форма участия
2016-03-02 16:36:28	Студия театральных проектов «Карнавал»	1	11-15 лет	Егоров Павел Сергеевич	Первый национальный театральный фестиваль - импровизация "Клуб "Алый попугай" 20 - 23 февраля 2016г г.Сочи ЛОО	всероссийский	победитель личный очная форма
2016-03-02 16:33:30	Студия театральных проектов «Карнавал»	1	11-15 лет	Белова Радмила Александровна	Первый национальный театральный фестиваль - импровизация "Клуб "Алый попугай" 20 - 23 февраля 2016г г.Сочи ЛОО	всероссийский	победитель личный очная форма

Рисунок 2 — Просмотр данных электронного мониторинга

Для получения объективной информации по различным индикативным показателям деятельности учащихся, педагогов, объединений и учреждения в целом в МАУДО «ДПШ» разработана и утверждена локальными актами методика обработки данных электронного мониторинга. Методика обработки данных позволяет оценить индивидуальные и групповые достижения учащихся, а также качество профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, которое определяется по достижениям учащихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.) за определенный период времени, а также по суммарному разнообразию видов деятельности.

Методика обработки данных онлайн-сервиса «Портфолио достижений» включает в себя методики расчета показателя «Результативность» для учащихся, педагогических работников и объединений.

Расчет критерия «Результативность» для учащихся

1. Для каждого учащегося производится расчет критерия «Результативность» отдельно по каждому конкурсному и неконкурсному событию по формуле:

$$K_1 = (5+P) * Ст * ФУ / ВУ,$$

где

Р — результат участия (гран-при, патент – 5; 1 место – 4; 2 место – 3; 3 место – 2; специальный приз, приз зрительских симпатий – 1; участие – 0),

Ст – статус события (институциональный – 1; муниципальный – 2; региональный и межрегиональный – 3; всероссийский – 4; международный – 5),

ФУ – форма участия (очное – 1; выставка - 1,5; заочное – 2),

ВУ – вид участия (личное – 1, командное – 2).

2. Итоговое значение критерия «Результативность» определяется суммированием значений всех коэффициентов относительно каждого учащегося.

Расчет критерия «Результативность» для объединений

Для детских объединений расчет критерия результативности производится суммированием критериев результативности учащихся в данном объединении.

Расчет критерия «Результативность» для педагогических работников

1. Для каждого педагогического работника производится расчет критерия «Результативность» отдельно по каждому конкурсному и неконкурсному событию по формуле: $K_2 = (5+P) * Ст * КУ / ФУ * (У / О + О / КЧ)$, где

Р — результат участия (гран-при, патент – 5; 1 место – 4; 2 место – 3; 3 место – 2; специальный приз, приз зрительских симпатий – 1; участие – 0),

Ст – статус события (институциональный – 1; муниципальный – 2; региональный и межрегиональный – 3; всероссийский – 4; международный – 5),

КУ – количество участников (при совместной работе общее количество участников делится на количество педагогических работников, участвующих в подготовке учащихся к событию),

ФУ – форма участия (очное – 1; выставка - 1,5; заочное – 2),

У – количество учащихся, которых подготовил педагогический работник к участию в событиях,

О – общее количество учащихся, занимающихся у данного педагогического работника в объединении,

КЧ – количество часов учебной нагрузки педагогического работника.

2. Итоговое значение критерия «Результативность» определяется суммированием значений всех коэффициентов относительно каждого педагогического работника. К итоговому значению критерия прибавляется до 100 баллов по результатам показателей «Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах», «Распространение педагогического опыта (публикации, мастер-классы, открытые занятия)».

Среди перспективных направлений развития информационной системы электронного мониторинга можно отметить следующие: совершенствование методов обработки и анализа данных, визуализация информации о тенденциях развития образовательного учреждения и др.

Таким образом, электронный мониторинг состояния и развития образовательного процесса «Портфолио достижений» уже в настоящее время можно рассматривать в качестве комплексного решения проблемы диагностики образовательного процесса для прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений по улучшению качества образования.

Литература

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных».