

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДНЕВНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Шуктомова Оксана Сергеевна (naroddiplom@mail.ru)

МАОУ «Лицей народной дипломатии», г. Сыктывкар

Аннотация

В статье показано использование ГИС ЭО «Сетевой город» как инструмента повышения качества образования на примере МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара.

В Решении Правительства Российской Федерации от 20.02.2010 № 185-р указывается, что внедрение электронных форм отчетности в образовательную деятельность предусматривает практическое использование систем электронных журналов и дневников в большинстве школ страны, что должно обеспечить рост качества и повышение эффективности системы образования Российской Федерации в целом.

Проект ГИС «Электронное образование» был инициирован Министерством образования Республики Коми (как органом исполнительной власти, определяющим государственную политику в области образования, в т. ч. с точки зрения инфраструктурной составляющей, которая включает в себя и информатизацию) в конце 2012 года. Согласно приказу Министерства образования Республики Коми №7 от 09.01.2013 МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара участвует в пилотном проекте по внедрению Государственной информационной системы «Электронное образование». Согласно приказу по лицей № 93 § 2 «О переходе на ведение электронных журналов, с 01.09.2013 в МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара используется электронный журнал ГИС ЭО «Сетевой город» с целью создания единого информационно-образовательного пространства лицея и организации продуктивного взаимодействия педагогов и родителей учащихся.

Одна из главных задач нашего образовательного учреждения – обеспечение повышения качества образования в лицее. Этого можно добиться за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении.

В каждом кабинете лицея имеются АРМ учителя, проекторы, принтеры, экраны или интерактивные доски. Администрацией лицея созданы условия для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы, имеется локальная сеть, доступ к Интернету имеют все учителя в каждом кабинете. Благодаря созданию этих условий в нашей школе удалось активно внедрить и наладить работу электронного журнала.

Электронный журнал – лучший способ решения каждодневных вопросов, связанных с учебным процессом как для лицея, так и для родителей и учеников. Цель использования электронного журнала – способствовать своевременному выявлению учебных и других проблем у учащихся, ликвидации посредством этих проблем посредством целенаправленных действий, прогнозированию дальнейшей деятельности учителя и ученика по повышению уровня предметной грамотности.

Программа имеет интуитивно понятный интерфейс, повторяющий традиционный классный журнал. Основные приемы работы очень просты, что значительно

облегчает освоение программы пользователями с самыми разными навыками работы с ПК. Можно отметить значительную экономию времени при работе с программой и освобождение учителя от рутинных операций (на это указывал президент РФ В.В. Путин 23.12.2015 года на заседании Госсовета).

Основные преимущества, выявленные нами при апробации ГИС ЭО «Сетевой город»:

– «прозрачность» для учащихся, родителей и администрации лицея хода педагогического процесса (раньше родители могли просматривать бумажный вариант журнала только раз в четверть на родительском собрании, а учащиеся вообще не имели доступа к классному журналу);

– объективность выставления промежуточных и итоговых отметок (введя понятие «вес отметки» и порядок выставления итоговых отметок, мы сделали ее максимально справедливой, т.к. учитывается конкретный вид учебной деятельности).

Ниже приводим понятие «Вес отметки» и пример выставления итоговых отметок за полугодие.

Вес отметки за каждый вид оцениваемых работ выставляется для получения объективного среднего балла по предмету, который ориентирует участников образовательного процесса на итоговую отметку за полугодие, год.

Русский язык

Вид работы	Вес отметки
Устный ответ на уроке	10
Выполнение письменного домашнего задания	20
Промежуточный тест	25
Словарный диктант	20
Текущая контрольная работа по окончании раздела, диагностические (мониторинговые) работы	30
Творческая работа, сочинение, проект	40
Итоговый контроль (полугодовая, годовая контрольные работы, сессионный экзамен)	50
Защита учебно-исследовательского проекта (10 класс)	50

Итоговая отметка за полугодие «4» выставляется при среднем балле 4,0 - 4,49, а также 3,5 - 3,99 при условии выполнения не менее 50% практической части программы (контрольных, проверочных, практических, диктантов, сочинений и т.п.), вынесенных для обязательного контроля в рабочих учебных программах предметов за учебный период, на отметки «4» и «5». При выполнении менее 50% таких работ на «4» и «5» за полугодие выставляется отметка «3».

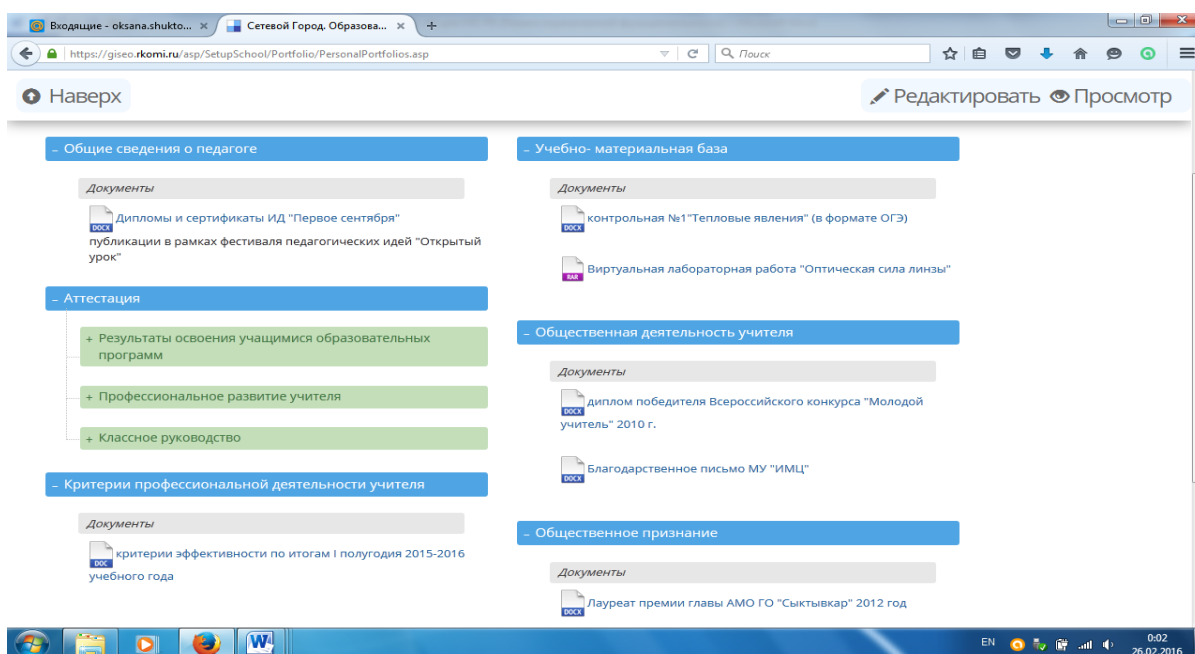
– возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом (всегда виден средний балл по любому предмету, а раньше классный руководитель обнаруживал проблемных учащихся, когда выставлял предварительные отметки);

– облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями (все эти отчеты завуч может распечатать в любой момент, а в бумажном журнале просчитывать количество уроков по каждому предмету было практически нереально);

– высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности (технический специалист лица систематически проверяет, чтобы на компьютерах учителей не сохранялся автоматический ввод пароля);

– грамотный контроль за успеваемостью помогает на ранних стадиях выявить проблемы с усвоением каких-либо дисциплин и своевременно обратить внимание родителей на эту ситуацию (раньше учитель-предметник доносил информацию до классного руководителя, а классный руководитель передавал ее, в основном, на собрании, а теперь общение родитель-учитель-предметник проходит с помощью переписки в кратчайшие сроки);

– создание портфолио учителя и ученика (в лице разработана структура портфолио учителя, которая максимально приближена к структуре электронного портфолио при аттестации, а также четко можно просмотреть все результаты, которые учитываются при формировании критериев эффективности).



Хотелось бы отметить преимущества использования ГИС ЭО «Сетевой город» для каждого участника образовательного процесса.

Для учителя-предметника:

- облегчает выставление оценок по своему предмету;
- помогает отобразить реальную картину успеваемости;
- облегчает организацию индивидуальной траектории развития учащегося через индивидуальные домашние задания для каждого ученика;
- дает возможность приложить к каждому уроку дополнительный материал;
- дает возможность оставить комментарий о деятельности каждого ученика на каждом уроке;
- дает возможность создания портфолио учителя;
- автоматически выводит отчеты учителей-предметников, где формируется не только процент успеваемости и процент качества знаний, но и степень обученности учащихся.

Для классного руководителя:

дает возможность сформировать статистику успеваемости по своему классу в разрезе как отдельных предметов, так и по всем предметам в целом; своевременно, практически в реальном режиме времени, уведомлять родителей о необходимости подтянуть успеваемость ребенка и таким образом контролировать и улучшать общую успеваемость в классе; система общения «классный руководитель – родители» через сообщения или форум делает более эффективными и плодотворными родительские собрания. Каждый родитель, который хочет обсудить тот или иной вопрос, сможет заранее написать сообщение классному руководителю с перечнем своих вопросов, а тот, в свою очередь, к моменту проведения родительского собрания готовит ответы на заданные вопросы. Все это приводит к более плодотворному общению между классом и родителями, снижает напряженность, которая порой возникает в этих отношениях, а также способствует более эффективному вовлечению родителей в воспитательный и учебный процессы.

Для родителей:

родители узнают об оценках в день их выставления, немедленно информируются о прогулах и опозданиях своих детей, контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, опоздания, пропуски, домашние задания, напрямую связываются с учителями-предметниками по возникшим вопросам через переписку (не обязательно приходить в школу), видят, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни, видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки. Такая максимально открытая обстановка, на наш взгляд, помогает решить множество психологических проблем и благотворно сказывается на успеваемости ребенка.

Для учащихся:

- всегда видят актуальное расписание занятий с учетом запланированных замен, имеют в своем электронном дневнике домашнее задание, записанное самим учителем, следят за своим средним баллом, т.е. всегда видят предварительную оценку, видят свою успеваемость по предметам в разрезе класса и параллели;
- создают и постоянно обновляют свое портфолио достижений.

Все это способствует развитию у ребенка таких качеств, как честность, открытость в общении, умение работать самостоятельно с учебными материалами и постижение новых технологий. Помимо этого, при регулярном использовании электронных дневников наблюдается изменение приоритетов: родители и ученики перестают ставить во главу угла оценки. Все участники учебного процесса понимают, что оценка – это лишь следствие, а причина заключается в отношении к учебе, предмету, учителю, личным особенностям людей, семейных проблемах.

Для администрации лицея:

система управления качеством образования может эффективно реализоваться тогда, когда в образовательном учреждении происходит целенаправленное формирование информационной среды. Электронный школьный журнал работает как интерактивная экспертная система контроля качества образования, осуществляющая дифференцированный подход к каждому учащемуся, выстраивающая и анализирующая его индивидуальную образовательную траекторию в течение всего периода обучения.

Мониторинг — регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе — легко проводится с помощью электронного журнала.

Администрация контролирует заполняемость журнала и видит полную картину успеваемости по итогам контрольных работ: по классу, по предметам, индивидуально по учителю или ученику, а новая версия 3.0 позволяет видеть и результаты класса по всем предметам и сравнительные результаты по муниципалитету. Заметное преимущество для администрации школы: при работе с многими журналами больше не требуется выстраивать порядок работы с разными классами, так как всегда наглядно видно, в какой части журналы уже заполнены, также можно контролировать работу учителей в журналах разных классов.

С помощью электронного журнала администрация школы контролирует посещаемость занятий, своевременное выполнение домашних заданий. Контролируется работа со слабоуспевающими учащимися, прослеживается накопляемость оценок, ведется контроль за преподаванием учебных предметов: выполнение учебной программы, выполнение практической части, своевременность выставления оценок за письменные работы (лабораторные, контрольные, сочинения и т.д.), объективность выставления оценок за полугодие, год, согласно принятому положению выставления отметок. В журнале виден средний балл ученика, и контролировать этот вопрос стало достаточно легко. Ведется контроль правильного заполнения КТП РПУП.

Одним из основных преимуществ, которые обладает программа, является удобная и, главное, несоизмеримо быстрая подготовка отчетной документации. Программа формирует различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по параллелям, по преподавателям. Новая версия 3.0. добавила еще модуль МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования), который позволяет сразу же отследить выполнение диагностических работ на уровне муниципалитета. Имеются также основные статистические отчеты ОШ-1, ОШ-9, РИК-83 (при правильном заполнении данных учащихся и работников они формируются автоматически). Очень эффективно используется электронная учительская, позволяющая довести информацию до учителя в самые кратчайшие сроки. Осуществляется значительный обмен сообщениями между участниками образовательных отношений. Также выручает система при введении карантинных мероприятий в муниципалитете. На основании «Положения об организации дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в активированные дни» МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, а также в целях развития у учащихся способности к самостоятельной познавательной деятельности, включающей в себя как коммуникативные способности, так и способности к рефлексивной деятельности в период карантинных мероприятий использовал возможности дистанционного обучения. Благодаря этому 9 и 11 классы к началу ГИА-2016 выполняют программу в полном объеме, а в 7, 8, 10 классах не придется продлевать учебный год.

Таким образом, ГИС ЭО «Сетевой город» в нашем лицее стал важным инструментом при управлении качеством образования.

Литература

1. Приказ Министерства образования Республики Коми № 7 от 09.01.2013.
2. Решение Правительства Российской Федерации от 20.02.2010 № 185-р.