

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ОТКРЫТОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Пахомова Татьяна Михайловна ([pahomova ta mih@mail.ru](mailto:pahomova_ta_mih@mail.ru))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 73» (МБОУ «Лицей № 73») г. Барнаул

Аннотация

В статье описан опыт работы по информатизации МБОУ «Лицей № 73» г. Барнаула.

С августа 2014 года педагогический коллектив лицея работает в инновационном проекте, который рассчитан на три года. Успешность инновационного проекта обеспечивает:

- программное и техническое обеспечение процедуры мониторинга в модуле МСОКО;
- 98% педагогов лицея имеют высокий уровень ИКТ-компетенций;
- высокий уровень заинтересованности родителей, их ориентация на сотрудничество;
- методическая поддержка учителей по внедрению электронных учебников.

Определены цели и задачи проекта.

Цель:

Использование новых информационных технологий в управлении качеством образования и взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Автоматизировать организационно-распорядительную деятельность лицея через введение автоматизированных рабочих мест (АРМ) «Директор», «Завуч», «Учитель», «Социальный педагог/Психолог», «Секретарь» в системе «Сетевой Край. Образование».
2. Создать компьютерную систему внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов обучающихся, используя электронный журнал, компьютерное тестирование и другие современные технологии.
3. Обеспечить условия для формирования у обучающихся основных компетентностей, качества усвоения ими программного материала через использование современных технологий, в том числе и через использование электронных учебников.
4. Создать условия для взаимодействия семьи, школы через единое информационное пространство лицея.

На каждом этапе определены основные направления деятельности.

2014-2015 учебный год:

- организация электронного документооборота в лицее;
- работа с электронным журналом и электронным дневником участников образовательного процесса;

- проведение внутришкольного мониторинга учебных результатов учащихся через проведение тестирования в системе СтатГрад.

2015-2016 учебный год:

- внедрение в учебный процесс электронных учебников издательства «Академкнига» в начальной школе;
- организация работы учителей основной и старшей школы с разделом МСОКО в электронном журнале;
- использование результатов мониторинга учащимися и родителями.

2016-2017 учебный год:

- работа учителей начальной школы с разделом МСОКО в электронном журнале;
- внедрение в учебный процесс основной и старшей школы электронных учебников;
- подведение итогов проекта.

На основании приказа АК ИПКРО от 11.12.2015 года лицей является площадкой для апробации системы автоматизированной оценки образовательных достижений обучающихся с помощью модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» системы «Сетевой Край. Образование». После вебинаров в лицее проектной группой созданы инструкции для учителей «Создание плана контрольной работы», «Заполнение протокола контрольной работы».

1. Создание плана контрольной работы:

- Открыть классный журнал.
- Выбрать дату контрольной работы.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСОКО

← Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться ➔ Добавить до

Предмет 8a/Математика

Период 4 четверть

Дата урока 07.04.2016 (1) + -

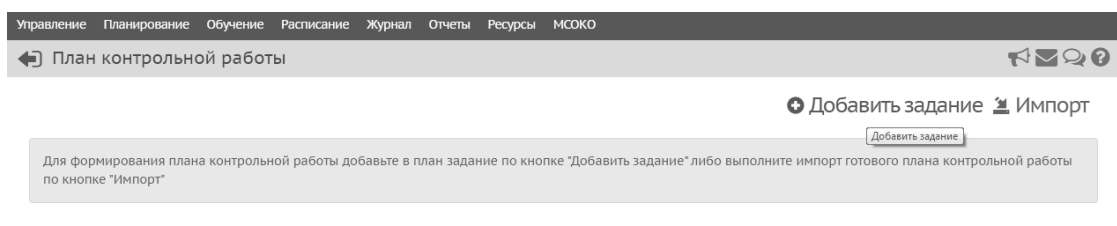
Тема урока 1.209.Контрольная работа №8 по теме «Алгебраические уравнения».(1 ч) ✎

Ученики	Домашнее задание	Задания		Новое задание	Посещаемость
		✕	✎		
1. Аладинский Андрей	+	✎	✎	+	▼
2. Атаманов Николай		✎	✎		▼
3. Галанина Ульяна		✎	✎		▼
4. Гекман Наталья		✎	✎		▼
5. Гельвих Евгений		✎	✎		▼

Добавить задание (контрольная работа).

- Добавить задание (контрольная работа).

- Выбрать «Протокол контрольной работы».
- Открыть раздел «План контрольной работы».



- Выбрать «Добавить задание».
- Определить уровень сложности задания, максимальный балл.
- Выбрать контролируемые элементы содержания (КЭС).
- Сохранить.
- Добавить следующее задание.

Каждое задание можно редактировать, удалять.

2. После проведения контрольной работы нужно заполнить **протокол контрольной работы**:

- Для каждого ученика по каждому заданию нужно проставить набранное им количество баллов.
- Исключение для учителей русского языка: в протоколе заполнить количество ошибок в каждом задании.

Отчеты по классам Отчеты по школе Мониторинг Отчеты по учащимся Прогноз ОГЭ/ЕГЭ Настройки для прогноза

Класс: **8а**
Период: **3 четверть**
Отчет: **1. Результаты контрольных работ**
Сформировать

Протокол контрольной работы

Предмет: Математика
Класс: 8а
Учитель: Пахомова Т.М.
Дата: 02 мар 2016

Задание	1	2	3	4
Сложность	Б	Б	Б	П
Макс. балл	1	1	1	2
Коды КЭС	1.1.5	1.1.7	1.1.4	1.1.6 5.1.6

№	ФИ ученика	1	2	3	4	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРСО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Аладинский Андрей	1	1	1		3	2	60	3	60	3	3	базовый
2	Атаманов Николай	1	1	1	2	5	0	100	4	80	5	5	высокий
3	Галанина Ульяна	1	1	1	2	5	0	100	5	100	5	5	высокий
4	Генман Наталья	1	1	1	1	4	1	80	4	80	4	4	повышенный
5	Гельвих Евгений	1	1	1		3	2	60	3	60	3	3	базовый
6	Голованова Марина	1	1	1	1	4	1	80	4	80	4	4	повышенный
7	Горбунов Сергей	1	1	1	1	4	1	80	4	80	4	4	повышенный
8	Долбилов Никита	1	1	1		3	2	60	3	60	3	3	базовый
9	Евтушенко Кристина	1	1	1		3	2	60	4	80	5	3	базовый

В процессе сотрудничества с родителями по использованию результатов МСОКО мы пришли к выводу, что современные родители хотят разобраться в системе оценки качества образования, пользоваться результатами мониторинга для улучшения качества обучения своих детей.

Результаты контрольных работ
3 четверть 2015/2016 уч.год

Класс: 8а
Классный руководитель: Колина Л.Б.

Предмет		Искусство		Математика					Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	
Дата проведения	Уровень (рег/гор/адм/тек)	17 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	14 янв	20 янв	29 янв тек.	02 мар тек.			04 мар
	вид работы	Т			КР	КР	КР	КР	КР		
	Количество учащихся вып. к/р	27			23	28	26	28	26		
№	ФИ учащегося										
1	Овчинников Сергей	4	1	4	4	2	3	3	4	5	3,2
	Средний балл по классу за к/р	4,4		4,4	2,9	2,8	2,9	3,9	3,3		3,2

Результаты освоения образовательной программы:
неосвоенные элементы содержания

Искусство
Темы освоены в полном объеме программы

Математика
Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения
Решение рациональных уравнений
Алгебраическая дробь. Сокращение дробей
Решение текстовых задач алгебраическим способом
Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное

Каждый ученик имеет возможность просматривать, анализировать:

- свои результаты контрольных работ,
- свою диагностическую карту,
- свои оценочные показатели.

Родители могут просматривать эти же отчеты по каждому из своих детей.

Уже на этом этапе внедрения проекта получены следующие результаты:

- до 10% повышение качества обучения обучающихся;
- у 56% педагогов повышение профессиональной компетентности в области контрольно-аналитической деятельности;
- внесение коррективов в построение учебного процесса и создание индивидуальных учебных планов с использованием электронных учебников.