

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГБОУ СОШ № 2 С. ПРИВОЛЖЬЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Левина Марина Александровна (marinalew.marina@yandex.ru)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье)

Аннотация

Внутренняя система оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье состоит из следующих разделов: **«Мониторинг учебно-воспитательной работы», «Мониторинг научно-методической работы», «Мониторинг здоровья» и ВШК.**

Мониторинг учебно-воспитательной работы

состоит из подразделов «Учебный процесс» и «Банк данных об учащихся».

1. *«Учебный процесс»* переводит отчетную документацию в электронный вид и автоматизирует расчеты всех показателей.

Данный документ состоит из следующих листов:

- листы « 5 А», 5 «Б», ..., 11 «Б»;
- лист *«Итог»*.

На листах классов активны только ячейки для занесения четвертных оценок. После заполнения четвертных оценок учащихся автоматически будет заполнен отчет по мониторингу успеваемости как отдельного класса, так и по школе в целом.

На *листах классов* отражаются следующие данные:

- качество усвоения знаний по отдельному предмету по итогам четверти (математика, русский язык и т.д.);
- успеваемость по отдельному предмету по итогам четверти (математика, русский язык и т.д.);
- качество знаний по классу;
- успеваемость по классу;
- количество человек и фамилии учащихся, обучающихся с одной «3», с одной «4», с двумя «3», с двумя «4», отличники, ударники, неуспевающие, неаттестованные.

Автоматически формируется отчет по классу как для учителя предметника, так и для классного руководителя.

Лист «Итог» не имеет активных ячеек. Он полностью заполняется автоматически. На нем отражаются следующие данные:

- отдельно сгруппированы учителя-предметники, что позволяет отследить работу методического объединения;
- у каждого педагога отображены классы, в которых он работает. В них указано количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», и общее количество учеников в классе;

- качество преподавания учителя по параллелям 5-9 классов, 10-11 классов и 5-11 классов;
- качество преподавания в параллелях 5-9 классов, 10-11 классов и 5-11 классов по предмету (например, по русскому языку);
- качество обучения по школе представлено в конце страницы.

Программа автоматически составляет отчет на листах классов и листе «Итог».

2. «Банк данных об учащихся» отображает информацию об учащихся и социальном статусе их семьи, необходимую при анализе и планировании социально-педагогической работы с семьей. Заполняется классным руководителем.

При нажатии на кнопку в верхней строке раскрывается список всех учащихся школы. Далее, работая с фильтрами, установленными на столбцах, легко произвести выборку по необходимым параметрам. Например, для составления отчета по неполным семьям в столбце «Статус семьи» выбираем фильтр «неполная», и формируется список детей из неполных семей по школе. Если необходимо работать только с отдельным классом, при нажатии на кнопку «1» все списки классов закрываются, и возможно открыть данные по любому классу, нажав на «+» напротив него.

Мониторинг научно-методической работы

1. «Мониторинг достижений» служит для осуществления диагностики состояния работы в школе.

Лист «Конкурсы детей» отражает личные достижения детей по различным направлениям одаренности, участие в конкурсах, полученные награды, данные педагогов-наставников одаренных учащихся.

Лист «Конкурсы учителей» содержит данные о достижениях учителей. Заполняется педагогом лично.

Лист «Повышение квалификации» отражает информацию о повышении квалификации педагогов.

Лист «Публикации, выступления, творческие группы» отражает информацию об обмене опытом педагогов на разных уровнях.

Лист «Рейтинг» производит автоматический подсчет параметров, учитываемых в рейтинге методических объединений школы, представленных на предыдущих листах.

Лист «Кабинет» отражает функциональность кабинета как развивающего пространства. Заполняется заведующим кабинетом. Графа «Рейтинг» автоматически производит выбор лучшего кабинета школы.

Лист «Родители» отражает данные об участии родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Лист «ГТО» отражает выполнение утвержденной Министерством образования и науки РФ программы по физической культуре, участие в программе «Готов к труду и обороне».

Лист «Внеурочная занятость» предоставляет данные о внеурочной деятельности учащихся.

Наличие на столбцах фильтров позволяет проводить выборки по различным показателям для составления отчетов завуча по НМР.

Мониторинг здоровья

1. «Банк здоровья» содержит информацию о состоянии здоровьесберегающей среды в школе.

Листы 5«А», 5«Б» и т.д. – содержат информацию о состоянии здоровья учащихся и о мероприятиях по укреплению и сохранению здоровья учеников. Заполняется медицинским работником и классным руководителем.

Лист «Кабинет» отражает наличие здоровьесберегающих элементов в функционировании кабинета. Заполняется заведующим кабинетом.

Раздел ВШК

1. Классно-обобщающий контроль:

- проверка рабочих программ, планов воспитательной работы;
- проверка классных журналов;
- проверка тетрадей и дневников учащихся;
- посещение уроков молодых педагогов;
- контроль за качеством преподавания предметов (посещение уроков);
- организация и анализ срезовых работ;
- хронометраж домашнего задания;
- анкетирование учащихся;
- анкетирование родителей.

2. Предметно-обобщающий контроль:

- входная диагностика первоклассников;
- входной, текущий, итоговый контроль качества знаний по русскому языку и математике;
- проверка формирования навыков первоначального чтения и письма (1 класс);
- проверка формирования навыков чтения (2-4,5 классы);
- итоговый контроль знаний в 1-4 классах. Анализ уровня обученности учащихся по предметам;
- контрольные срезы по предметам.

3. Тематически-обобщающий контроль:

- анализ организации работы педагогов школы со слабоуспевающими учащимися;
- анализ организации работы педагогов школы с учащимися имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- контроль за качеством проведения занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении;

- контроль за качеством организации внеурочной деятельности, качеством деятельности классных руководителей по проведению классных часов.

4. Обзорный контроль:

- проверка наполняемости электронного журнала в системе АСУ РСО;
- мониторинг использования системы «Прокласс», «Пролог»;
- охват горячим питанием;
- травматизм детей;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- контроль за проведением инструктажа по ТБ классными руководителями, учителями-предметниками;
- проверка работы школьной библиотеки;
- проверка личных дел учащихся;
- мониторинг размещения методических разработок на электронных ресурсах в сети Интернет и печатных изданиях.

5. Комплексно-обобщающий контроль:

- мониторинг адаптационного периода в 1 классе. Формирование навыков учебного труда у первоклассников. Адаптация младших школьников к учебной деятельности;
- осуществление преемственности между начальной и средней школой и внутри предмета;
- мониторинг адаптационного периода в 5 классе;
- организация учебной деятельности в 10 классах;
- изучение уровня преподавания в 4 классе и степени адаптации учащихся к средней школе;
- диагностика результатов воспитания:
 - уровень воспитанности;
 - социометрия;
 - занятость обучающихся в системе дополнительного образования;
 - уровень развития ученического коллектива;
 - оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.

6. Мониторинг качества образования:

- входной контроль с целью определения уровня знаний на начало изучения предмета;
- текущие контрольные работы;
- контроль на выходе;
- результаты промежуточной аттестации 1-8, 10 классы;
- независимый мониторинг качества знаний учащихся на основе используемых образовательных программ по предметам учебного плана (по графику работ СтатГрад);
- независимый мониторинг качества знаний при подготовке к ГИА и ЕГЭ (по графику работ СтатГрад);
- итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Результаты обучения;
- сформированность предметных умений (система АСУ РСО);
- сформированность общеучебных умений (Анализ результатов диагностической работы);

- обработка результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам (МСОКО системе АСУ РСО);
- трудоустройство выпускников;
- мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования;
- мониторинг воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- мониторинг культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания;
- мониторинг внедрения педагогических, валеологических, психологических и медицинских методов коррекции поведения обучающихся;
- мониторинг физического, психологического и социального здоровья учащихся 5, 8, 10 классов;
- социодиагностика:
 - обучающиеся, состоящие на различных видах учета (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с учета;
 - обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
 - социальный статус класса;
 - опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в школе;
 - движение учащихся;
- психологическая диагностика обучающихся (уровень готовности к обучению):
 - уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся;
 - уровень школьной тревожности;
 - уровень психологической готовности к обучению в профильной школе, профдиагностика;
 - уровень сформированности классных коллективов;
 - уровень личностного развития;
 - уровень школьной мотивации;
 - уровень творческих способностей;
 - уровень сформированности познавательных процессов.