

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГБОУ СОШ № 2 С. ПРИВОЛЖЬЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Левина Марина Александровна ([marinalew.marina@yandex.ru](mailto:marinalew.marina@yandex.ru))

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье)

### **Аннотация**

Внутренняя система оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье состоит из следующих разделов: **«Мониторинг учебно-воспитательной работы», «Мониторинг научно-методической работы», «Мониторинг здоровья» и ВШК.**

### **Мониторинг учебно-воспитательной работы**

состоит из подразделов «Учебный процесс» и «Банк данных об учащихся».

1. *«Учебный процесс»* переводит отчетную документацию в электронный вид и автоматизирует расчеты всех показателей.

Данный документ состоит из следующих листов:

- листы « 5 А», 5 «Б», ..., 11 «Б»;
- лист *«Итог»*.

На листах классов активны только ячейки для занесения четвертных оценок. После заполнения четвертных оценок учащихся автоматически будет заполнен отчет по мониторингу успеваемости как отдельного класса, так и по школе в целом.

На *листах классов* отражаются следующие данные:

- качество усвоения знаний по отдельному предмету по итогам четверти (математика, русский язык и т.д.);
- успеваемость по отдельному предмету по итогам четверти (математика, русский язык и т.д.);
- качество знаний по классу;
- успеваемость по классу;
- количество человек и фамилии учащихся, обучающихся с одной «3», с одной «4», с двумя «3», с двумя «4», отличники, ударники, неуспевающие, неаттестованные.

Автоматически формируется отчет по классу как для учителя предметника, так и для классного руководителя.

*Лист «Итог»* не имеет активных ячеек. Он полностью заполняется автоматически. На нем отражаются следующие данные:

- отдельно сгруппированы учителя-предметники, что позволяет отследить работу методического объединения;
- у каждого педагога отображены классы, в которых он работает. В них указано количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», и общее количество учеников в классе;

- качество преподавания учителя по параллелям 5-9 классов, 10-11 классов и 5-11 классов;
- качество преподавания в параллелях 5-9 классов, 10-11 классов и 5-11 классов по предмету (например, по русскому языку);
- качество обучения по школе представлено в конце страницы.

Программа автоматически составляет отчет на листах классов и листе «Итог».

2. «Банк данных об учащихся» отображает информацию об учащихся и социальном статусе их семьи, необходимую при анализе и планировании социально-педагогической работы с семьей. Заполняется классным руководителем.

При нажатии на кнопку в верхней строке раскрывается список всех учащихся школы. Далее, работая с фильтрами, установленными на столбцах, легко произвести выборку по необходимым параметрам. Например, для составления отчета по неполным семьям в столбце «Статус семьи» выбираем фильтр «неполная», и формируется список детей из неполных семей по школе. Если необходимо работать только с отдельным классом, при нажатии на кнопку «1» все списки классов закрываются, и возможно открыть данные по любому классу, нажав на «+» напротив него.

### **Мониторинг научно-методической работы**

1. «Мониторинг достижений» служит для осуществления диагностики состояния работы в школе.

*Лист «Конкурсы детей»* отражает личные достижения детей по различным направлениям одаренности, участие в конкурсах, полученные награды, данные педагогов-наставников одаренных учащихся.

*Лист «Конкурсы учителей»* содержит данные о достижениях учителей. Заполняется педагогом лично.

*Лист «Повышение квалификации»* отражает информацию о повышении квалификации педагогов.

*Лист «Публикации, выступления, творческие группы»* отражает информацию об обмене опытом педагогов на разных уровнях.

*Лист «Рейтинг»* производит автоматический подсчет параметров, учитываемых в рейтинге методических объединений школы, представленных на предыдущих листах.

*Лист «Кабинет»* отражает функциональность кабинета как развивающего пространства. Заполняется заведующим кабинетом. Графа «Рейтинг» автоматически производит выбор лучшего кабинета школы.

*Лист «Родители»* отражает данные об участии родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

*Лист «ГТО»* отражает выполнение утвержденной Министерством образования и науки РФ программы по физической культуре, участие в программе «Готов к труду и обороне».

*Лист «Внеурочная занятость»* предоставляет данные о внеурочной деятельности учащихся.

Наличие на столбцах фильтров позволяет проводить выборки по различным показателям для составления отчетов завуча по НМР.

### **Мониторинг здоровья**

1. «Банк здоровья» содержит информацию о состоянии здоровьесберегающей среды в школе.

*Листы 5«А», 5«Б» и т.д.* – содержат информацию о состоянии здоровья учащихся и о мероприятиях по укреплению и сохранению здоровья учеников. Заполняется медицинским работником и классным руководителем.

*Лист «Кабинет»* отражает наличие здоровьесберегающих элементов в функционировании кабинета. Заполняется заведующим кабинетом.

### **Раздел ВШК**

#### **1. Классно-обобщающий контроль:**

- проверка рабочих программ, планов воспитательной работы;
- проверка классных журналов;
- проверка тетрадей и дневников учащихся;
- посещение уроков молодых педагогов;
- контроль за качеством преподавания предметов (посещение уроков);
- организация и анализ срезовых работ;
- хронометраж домашнего задания;
- анкетирование учащихся;
- анкетирование родителей.

#### **2. Предметно-обобщающий контроль:**

- входная диагностика первоклассников;
- входной, текущий, итоговый контроль качества знаний по русскому языку и математике;
- проверка формирования навыков первоначального чтения и письма (1 класс);
- проверка формирования навыков чтения (2-4,5 классы);
- итоговый контроль знаний в 1-4 классах. Анализ уровня обученности учащихся по предметам;
- контрольные срезы по предметам.

#### **3. Тематически-обобщающий контроль:**

- анализ организации работы педагогов школы со слабоуспевающими учащимися;
- анализ организации работы педагогов школы с учащимися имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- контроль за качеством проведения занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении;

- контроль за качеством организации внеурочной деятельности, качеством деятельности классных руководителей по проведению классных часов.

#### **4. Обзорный контроль:**

- проверка наполняемости электронного журнала в системе АСУ РСО;
- мониторинг использования системы «Прокласс», «Пролог»;
- охват горячим питанием;
- травматизм детей;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- контроль за проведением инструктажа по ТБ классными руководителями, учителями-предметниками;
- проверка работы школьной библиотеки;
- проверка личных дел учащихся;
- мониторинг размещения методических разработок на электронных ресурсах в сети Интернет и печатных изданиях.

#### **5. Комплексно-обобщающий контроль:**

- мониторинг адаптационного периода в 1 классе. Формирование навыков учебного труда у первоклассников. Адаптация младших школьников к учебной деятельности;
- осуществление преемственности между начальной и средней школой и внутри предмета;
- мониторинг адаптационного периода в 5 классе;
- организация учебной деятельности в 10 классах;
- изучение уровня преподавания в 4 классе и степени адаптации учащихся к средней школе;
- диагностика результатов воспитания:
  - уровень воспитанности;
  - социометрия;
  - занятость обучающихся в системе дополнительного образования;
  - уровень развития ученического коллектива;
  - оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.

#### **6. Мониторинг качества образования:**

- входной контроль с целью определения уровня знаний на начало изучения предмета;
- текущие контрольные работы;
- контроль на выходе;
- результаты промежуточной аттестации 1-8, 10 классы;
- независимый мониторинг качества знаний учащихся на основе используемых образовательных программ по предметам учебного плана (по графику работ СтатГрад);
- независимый мониторинг качества знаний при подготовке к ГИА и ЕГЭ (по графику работ СтатГрад);
- итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Результаты обучения;
- сформированность предметных умений (система АСУ РСО);
- сформированность общеучебных умений (Анализ результатов диагностической работы);

- обработка результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам (МСОКО системе АСУ РСО);
- трудоустройство выпускников;
- мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования;
- мониторинг воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- мониторинг культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания;
- мониторинг внедрения педагогических, валеологических, психологических и медицинских методов коррекции поведения обучающихся;
- мониторинг физического, психологического и социального здоровья учащихся 5, 8, 10 классов;
- социодиагностика:
  - обучающиеся, состоящие на различных видах учета (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с учета;
  - обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
  - социальный статус класса;
  - опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в школе;
  - движение учащихся;
- психологическая диагностика обучающихся (уровень готовности к обучению):
  - уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся;
  - уровень школьной тревожности;
  - уровень психологической готовности к обучению в профильной школе, профдиагностика;
  - уровень сформированности классных коллективов;
  - уровень личностного развития;
  - уровень школьной мотивации;
  - уровень творческих способностей;
  - уровень сформированности познавательных процессов.