

# **ОПЫТ АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПОВОЛЖСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сиркиз Елена Владимировна (sirkizev@gmail.com)

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск)

## **Аннотация**

В докладе представлен опыт работы сетевой территориальной апробационной площадки по созданию и организации деятельности информационно-библиотечных центров в образовательных учреждениях Поволжского образовательного округа.

Информационная культура личности как метапредметный результат образования заложена в ФГОС. Важнейшей задачей современного образования становится повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса. Именно поэтому одну из ведущих ролей начинает играть такой образовательный субъект, как Информационно-библиотечный центр (ИБЦ). На сегодняшний день мы наблюдаем многообразие подобных структурных подразделений наших школ (школьная библиотека, информационно-библиотечный центр, медиатека, медиацентр). Не все они смогут выступать в качестве ядра образовательного процесса и информационно-образовательного пространства современной школы. Актуальными становятся вопросы модернизации школьных библиотек в Информационно-библиотечный центр.

Существующие сегодня школьные библиотеки образовательных учреждений Поволжского управления не могут обеспечить участников образовательного процесса качественными информационными и образовательными ресурсами и повысить эффективность образовательного процесса. Какими видами информационных ресурсов располагает школьная библиотека сегодня? Это книги, учебники, периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, электронные образовательные ресурсы, а также созданная прежде и создаваемая библиографическая продукция: библиографические списки, указатели, базы данных, справочно-библиографический аппарат библиотеки. Главным изменением организационной формы школьных библиотек может стать создание Информационно-библиотечного центра как инновационная форма организации деятельности.

Основным изменением в работе ИБЦ становится определяющая роль Интернет как источника, а также средств и инструментов Веб 2.0 как платформы накопления, совместного создания (к процессу привлекаются учителя, ученики, родители, коллеги-библиотекари), комплектования и предоставления открытого доступа к ресурсам.

Создание Информационно-библиотечного центра решает следующие задачи:

- ресурсное обеспечение образовательного процесса (с учетом специфики приоритетных направлений деятельности учреждения);
- формирование информационной культуры участников образовательного процесса через освоение новых видов деятельности (при этом повышение квалификации педагогов через освоение новых образовательных практик и инструментария силами как внутреннего, так и внешнего по отношению к субъекту сообщества становится одним из базовых направлений для качественной реализации образовательных задач).

С 2012 года в Поволжском образовательном округе начала свою деятельность сетевая апробационная площадка «Создание модели Информационно-образовательного центра». Была разработана программа и привлечены участники апробации. Главная цель – создание на базе школьной библиотеки образовательного учреждения модели Информационно-библиотечного центра с учетом приоритетных направлений развития данного учреждения. Участниками апробации стали библиотеки образовательных учреждений Поволжского управления, из них одна сельская, вторая - городского округа. Такой выбор был сделан не случайно. Модели Информационно-библиотечных центров должны были создаваться с учетом специфики данных учреждений.

Программа апробации содержит создание основ организации деятельности Информационно-библиотечного центра, формирование базы информационных образовательных ресурсов на основе образовательных ресурсов интернета, социальных сервисов и инструментов интернета, курсовое обучение их использованию, а также активному применению социальных сервисов интернета в образовательном процессе работников школьных библиотек и педагогов образовательных учреждений – участников апробации.

Для проведения апробации участвующие в нем учреждения сформировали пилотные группы педагогов и назначили ответственных за проведение апробационной работы. Вопросы координации и кооперации участвующих в апробации учреждений и организаций, сравнительного анализа хода работы в различных учреждениях, выработки совместных предложений по внесению изменений в программу апробации решаются путем проведения рабочих совещаний участников апробации. Образовательные учреждения – участники апробационной работы – представляют собственную модель организации Информационно-библиотечного центра, делятся опытом с педагогическим сообществом (семинары, мастер-классы, участие в конференциях разного уровня и т.п.).

Для успешного функционирования нового структурного подразделения образовательные учреждения разработали документы, регламентирующие его деятельность. Были разработаны Программа развития библиотеки, Положение о школьном Информационно-библиотечном центре. В этих документах нашла свое отражение специфика развития библиотек сельской и городской школы. Для сельской

школы в Программе развития предусмотрено создание модели Информационно-библиотечного центра как центра общения педагогов, учащихся и родителей во внеурочное время. Для городской школы более актуальным является создание модели Информационно-библиотечного центра для решения образовательных и учебных задач.

Для формирования базы информационных образовательных ресурсов и организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса был создан сайт «[Школьный Информационно-библиотечный центр](http://goo.gl/JW4T3Y)» (<http://goo.gl/JW4T3Y>) на платформе Google. В структуре сайта разработаны страницы для педагогов, учащихся, родителей. Это позволяет иначе организовать работу с пользователями. Каждый участник образовательного процесса может получить необходимую информацию в любое время. Страницы для учащихся содержат ссылки на информационные ресурсы по предметам школьной программы для подготовки к урокам и внеурочной деятельности. Страницы для педагогов содержат ссылки на информационные ресурсы по предметам школьной программы, профессиональной деятельности. Страницы для родителей и библиотекарей содержат ссылки на информационные ресурсы самых интересных и популярных сайтов по воспитанию, психологии, развитию детей и для организации совместного интересного и познавательного досуга.

Работа с сайтом увеличила возможности обратной связи и расширила пространство деятельности, вовлекла в работу родителей учащихся, особенно младшего и среднего звена. У родителей не всегда есть время посетить школу, библиотеку, а на сайт школьного ИБЦ, доступный для посещения в любое время, они с удовольствием заходят. Популярными стали такие формы работы, как флэш-викторины, электронные мозаики, тесты, пазлы – все то, чем можно заниматься дома вместе с детьми. Здесь публикуются библиографические списки литературы, подобранные к определенной дате, проводятся конкурсы, обучающие детей работе в новых полезных сервисах интернета, и постепенно собирается копилка ресурсов, созданных пользователями центра. Проведенный в конце года мониторинг деятельности ИБЦ в школе показал, что 94% учащихся и педагогов стали более активно использовать интернет-практики в учебе и профессиональной деятельности, 72% учащихся и педагогов используют социальные сервисы интернета в учебной и внеурочной деятельности.

Прошедшие весной на сайте межшкольные конкурсы «[Классная книга! \(буктрейлер по интересной книге\)](http://goo.gl/jkgDdT)» (<http://goo.gl/jkgDdT>) и «[Рисуем презентацию. Скрайбинг – это интересно!](http://goo.gl/Ng7zvm)» (<http://goo.gl/Ng7zvm>), позволили учащимся и педагогам овладеть новыми формами представления информации и получить навыки совместной творческой деятельности. Многие ресурсы, представленные на конкурс, были созданы семейными командами. В результате на Втором территориальном дистанционном конкурсе школьных команд «[Читаем интересно](https://sites.google.com/site/citaeminteresnokolnyhkomand/)» (<https://sites.google.com/site/citaeminteresnokolnyhkomand/>) участники школ-участников апробации заняли 70% призовых мест.

В рамках деятельности апробационной площадки повышается ИКТ-компетентность работников образовательного учреждения (библиотекарей, педагогов) и информационная культура учащихся. Этому

помогают проводимые в рамках апробации дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование.

Таким образом, деятельность апробационной площадки позволила осуществить новую форму организации деятельности школьной библиотеки – Информационно-библиотечный центр. Результаты апробации:

- создана качественно новая информационно-образовательная среда ИБЦ. Это позволило поднять уровень информационной культуры учащихся, педагогов, родителей;
- сформированы необходимые ресурсы библиотеки на основе информационных образовательных ресурсов интернета и социальных сервисов и инструментов интернета;
- создана единая виртуальная платформа участников апробации как площадка для интеграции информационных ресурсов и организации совместной работы, создания и размещения собственных ресурсов всех участников образовательного процесса;
- повышена квалификация библиотечных и педагогических работников образовательных учреждений по повышению информационной компетентности.

Создание структурного подразделения, соответствующего требованиям современного образования, не потребовало дополнительных материальных затрат, при этом были максимально удовлетворены потребности участников образовательного процесса в информации, а также решена проблема досуга детей и подростков и организована совместная деятельность детей и взрослых.

К сетевой территориальной апробационной площадке «Создание модели Информационно-библиотечного центра» каждый год будут присоединяться новые образовательные учреждения Поволжского образовательного округа, что позволит в течение нескольких лет преобразовать все школьные библиотеки в Информационно-библиотечные центры и интегрировать новые структурные подразделения в общую информационно-образовательную среду школы.

#### Литература

1. Ястребцева Е.Н. О компетенциях, новых интернет-возможностях и сетевых образовательных проектах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/D3Psy>
2. Ястребцева Е.Н. Библиотекарь, по-новому скроенный и на новое настроенный. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/WD9NS>
3. [Подъяпольская О. Школьная библиотека — курс на планирование, осуществление и... развитие!!!](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/Q1vOX>